

フォローアップ研修ネット配信【コンテンツ一覧】 ※配信コンテンツは毎月追加

介護、福祉、医療現場に従事する職員の皆様に、高い知識と技術を習得していただくために、カリキュラム構築とともに、講師の選定にも力を注いでおります。全国各地で23年以上フォローアップ研修を開催してきた実績と経験を活かし、各項目において専門的知識及び現場目線をお持ちの講師に講義を依頼しています。

【専門研修】…1～4P 【オンライン研修アーカイブ(見逃し)配信】…5～6P 【15分研修】…7～9P
【30分研修】…10～15P 【講師一覧】16P

全ての動画が倍速再生(1.25倍、1.5倍、1.75倍、2倍)可能！
2倍速再生の場合、表記時間の半分で受講完了！

15分研修(7ページ参照)の場合
平均**7分**で受講完了

■専門研修 コンテンツ

表記時間はトータルです。各章30分程度に分割して配信しています。

【虐待防止・身体拘束】

s48	3～5年	情報公表対応 ミニ研修 【虐待防止に関する理解】	高齢者虐待禁止法、発生要因、虐待を回避するために、ストレスと虐待	23分35秒
s22	3～5年	介護虐待を起こさないための基礎研修 (4章構成)	虐待防止法の正しい理解、虐待発生時の対応、不適切なケア、ストレスマネジメント、身体拘束禁止規定	243分33秒
s78	5年以上／リーダー	介護施設・居住施設の効果的な虐待防止の具体策 (8章構成)	虐待とは何か、身近な事例から考える、不適切ケア、尊厳・個別ケア・利用者からの暴力、身体拘束防止	232分42秒
s103	管理者	情報公表対応 ミニ研修 【虐待防止に関する理解】	高齢者虐待防止法、5つの虐待の具体例、虐待発生の背景、虐待のサイン、虐待への対応方法	35分45秒
s140	1～3年	情報公表対応 ミニ研修 【高齢者虐待防止】 ～他人は自分の思い通りにならない～	虐待のタイプ、高齢者虐待防止法、虐待につながる理由、虐待を見つけたら	33分25秒
s150	管理者	障害者虐待防止 (4章構成)	制度の理解、組織として取り組むべきこと、虐待防止施策・早期発見・通報、養護者からの虐待に対する支援	133分8秒
s169	5年以上／リーダー	高齢者虐待防止研修 企画と実施 (5章構成)	研修目的を明確に、研修内容、研修の進め方・方法、研修資料の作成、研修の評価、研修時の留意事項	62分17秒
s166-5	1～3年	情報公表対応 ミニ研修 【虐待防止／身体拘束防止】	虐待と不適切ケア、不適切ケアが生む悪循環、運営指導マニュアルより、身体拘束とは、必要とされる記録	34分49秒
s47	3～5年	情報公表対応 ミニ研修 【身体拘束排除の知識】	身体拘束となる行為、もたらす弊害、身体拘束をせざるに行うケア3原則	35分44秒
s102	管理者	情報公表対応 ミニ研修 【身体拘束排除の知識】	身体拘束の苦痛や弊害、11種類の身体拘束、組織としての取り組み、3原則、ケアのマネジメント過程の留意点	35分22秒
s139	1～3年	情報公表対応 ミニ研修 【身体拘束廃止】 ～拘束とは何を指しているのだろうか～	写真で見る身体拘束、身体拘束につながる理由、身体拘束がやむを得ない場合	31分42秒

【認知症】

s18	3～5年	認知症コミュニケーション向上研修 (4章構成)	認知症とは、コミュニケーション障害、認知症の方とのコミュニケーション、演習	255分48秒
s32	1～3年	アルツハイマー型認知症高齢者へのケアの知識と技術 (5章構成)	認知症の理解、特徴・進行の仕方、正しい知識と技術、具体的なケア・接し方、認知症に対する支援	301分54秒
s37	3～5年	認知症研修 アセスメント編 (5章構成)	認知症の理解、認知症に対する支援、認知症ケア、アセスメントの理解、アセスメントからケアへ、事例検討	300分14秒
s54	3～5年	情報公表対応 ミニ研修【認知症ケア】	認知症とは、中核症状、BPSD、4大認知症 認知症ケアの考え方、コミュニケーション、基本理念と基本原則	55分12秒
s63	1～3年	認知症 BPSD(行動心理症状・周辺症状)対応研修 (6章構成)	認知症の理解、認知症ケアあるべき姿、BPSD軽減に必要な知識と技術、大変を楽しむケアの工夫	295分43秒
s66	1～3年	認知症の“人と寄り添う”為に専門職として知っておきたい5つの視点 (4章構成)	認知症ケアの専門性、脳のしくみ、認知機能障害と行動・心理症状、予防の視点、人の気持ちを理解できる	249分9秒
s82	1～3年	血管性認知症高齢者へのケアの知識と技術 (7章構成)	認知症の理解、血管性認知症の特徴・臨床経過・治療・予後、ケアの考え方と技術、ケアのあり方、実践例	295分8秒
s89	1～3年	認知症高齢者のケアプラン作成 基礎研修 (11章構成)	認知症の理解、種類別特徴、認知症医療、BPSD、ケアの姿勢、アセスメント、ケアの実践・連携、モニタリング	335分29秒
s108	管理者	情報公表対応 ミニ研修 【認知症の理解・認知症ケアの基本】	認知症の理解、メカニズム、中核症状、周辺症状、治療とケア、ケアのポイント、家族全体へのケア、社会的ケア	34分28秒
s111	1～3年	認知症の理解と対応 (2章構成)	認知症の基礎知識、認知症の方への対応	63分53秒
s127	1～3年	認知症を和らげる癒しの関り (3章構成)	認知症の方との関わりの基礎、認知症の方とのコミュニケーション、癒しの基礎	85分1秒
s128	1～3年	ぐっすり眠るための心得 (3章構成)	睡眠の役割と種類、睡眠の質、ぐっすり眠る実践	92分20秒
s129	1～3年	ユニットケアを活かすための気づき (3章構成)	ユニットケアとは、その人に合わせるためには、事例検討	103分38秒
s134	3～5年	五感対話法～苦しみを抱えて生きる人との心の対話～ (7章構成)	認知症を呈して生きる人とのコミュニケーション、認知症で失うもの・失わないもの、共感的コミュニケーション	236分3秒
s142	1～3年	情報公表対応 ミニ研修 【認知症】 ～認知症は病名ではない。ザックリしていて良い～	認知症という名称、認知症ケアのコツ、世界一のコミュニケーション方法	27分31秒
s166-6	1～3年	情報公表対応 ミニ研修 【認知症】	基礎知識、原因、中核症状とBPSDの関係、認知症ケア 6つの方法、早期発見と介護サービスの意義	16分51秒

【人権擁護・職業倫理・法令遵守・個人情報、プライバシー保護】

s166-8	1～3年	情報公表対応 ミニ研修 【個人情報保護】	個人情報とは、介護事業所における個人情報について、個人情報の取得・利用・管理	12分55秒
s44	3～5年	情報公表対応 ミニ研修 【プライバシー保護・個人情報取り扱いの理解】	介護現場におけるプライバシー保護(事例あり)、個人情報取り扱いの注意点	21分14秒
s71	3～5年	倫理及び法令遵守、プライバシー保護の取り組み (4章構成)	介護保険法令の理解と法令遵守、事業者等の倫理、プライバシー保護の取組み	151分53秒
s98	管理者	情報公表対応 ミニ研修 【プライバシー保護・個人情報取り扱いの理解】	プライバシー概念の変化、プライバシー保護の必要性、個人情報の定義、個人情報保護法、透明性の確保	37分16秒
s137	1～3年	情報公表対応 ミニ研修 【プライバシー保護】 ～守秘義務と個人情報とは違う～	プライバシーとプライバシー権、守秘義務で、とある老健での事例、SNS時代	29分58秒
s166-7	1～3年	情報公表対応 ミニ研修 【倫理・法令遵守】	倫理とは、介護という仕事、コンプライアンスとは、法令に基づいたサービス提供、介護保険制度の概要	18分28秒
s45	3～5年	情報公表対応 ミニ研修 【倫理・法令遵守の理解】	職業倫理について、組織倫理、コンプライアンスの範囲、法令遵守とは	24分54秒
s99	管理者	情報公表対応 ミニ研修 【職業倫理の理解と組織倫理への取り組み】	職業倫理の役割、職業倫理を学ぶ意義、専門集団の倫理規定、各機関・企業の組織倫理への取り組み	16分48秒
s100	管理者	情報公表対応 ミニ研修 【法令遵守の理解】	コンプライアンスの解釈、組織的観点、資格分類、介護保険法における資格や基準、職業倫理	24分25秒

s138	1～3年	情報公表対応 ミニ研修 【倫理と法令遵守】 ～難しい内容は結構大切～	倫理判断の視点、職業倫理の理解、法令遵守とは	27分36秒
s131	採用時	新人が押さえておかねばならない介護保険について～介護保険制度申請から認定～（9章構成）	介護保険制度についてクイズ形式で学びます。17個の問いと確認テストで構成しています。	161分11秒
【安全・リスクマネジメント・緊急時対応】				
s34	5年以上／リーダー	ヒヤリ・ハット報告及び事故分析の基礎研修 （5章構成）	ヒヤリハットとは、リスクマネジメントについて、ヒューマンファクターの視点、いきさつの見える化	249分35秒
s42	1～3年	事故予防及び緊急時対応研修 （8章構成）	事故予防、緊急時対応の原則、異常の早期発見、医療と介護の連携、各種状態別対応法	317分12秒
s49	3～5年	情報公表対応 ミニ研修 【事故防止の理解】	介護事故の捉え方、基本的な取り組み、未然に防ぐには、危険予知訓練	34分40秒
s50	3～5年	情報公表対応 ミニ研修 【緊急時対応の理解】	緊急時の対応、いつもと違う？「観察」、意識レベルの確認	13分25秒
s87	管理者	リスクマネジメント研修 （3章構成）	介護トラブルとは、実践的な対処法、記録を書く目的	94分10秒
s104	管理者	情報公表対応 ミニ研修 【事故防止の理解】	介護サービスにおけるリスクマネジメント、事故の類型、安全性の配慮、事故防止および再発防止の要点	26分53秒
s105	管理者	情報公表対応 ミニ研修 【緊急時対応の理解】	緊急時の対応（介護事故の場合）、介護サービス事故の報告について、報告すべき事故の種類と留意点	8分40秒
s166-1	1～3年	情報公表対応 ミニ研修 【事故防止の知識／緊急時対応の理解】	過失について、事故報告書、ヒヤリハット、予測と準備、報告と緊急性の目安、救急車の要請、緊急時の例	30分55秒
s119	管理者	介護保険施設における安全対策強化研修 （8章構成）	介護事故のリスクマネジメント、実態・内容、介護事故例、ヒヤリハット、事故報告書、家族・利用者への対応	182分12秒
s141	1～3年	情報公表対応 ミニ研修 【リスクマネジメント】 危機管理～ヒヤリハット≠インシデント～	リスクの意味、ケア現場におけるリスク要因、ヒヤリハットとインシデントは違う	43分32秒
s144	1～3年	情報公表対応 ミニ研修 【緊急時対応】 ～危機管理の実践をいかにこなしていくか～	危機管理を大切にする、おおよその緊急時対応、（例）脳卒中発作	31分37秒
【非常災害時対応・BCP】				
s166-2	1～3年	情報公表対応 ミニ研修 【非常災害時の対応と業務継続（BCP）】	介護事業所と災害対策、火災、地震、災害発生後の業務継続	16分46秒
s51	3～5年	情報公表対応 ミニ研修 【非常災害時の対応】	火災対策、各種訓練、自然災害時への対応、認知症の人の避難所生活	16分16秒
s88	管理者	BCP（事業継続計画）及び災害時対応研修（3章構成）	介護事業所におけるBCP策定のポイント	163分1秒
s106	管理者	情報公表対応 ミニ研修 【非常災害時の対応】	災害の定義、災害の複雑化の要因、介護現場で起こる非常災害と対策、組織としての災害への備え・対策	13分26秒
s132	管理者	介護事業者のための 災害・感染症BCPセミナー（入門編）（5章構成）	BCPの必要性、BCPとは、首都直下地震の被害見積もり、感染症BCP、BCP策定の事例、善光会の取り組み	61分19秒
s145	1～3年	情報公表対応 ミニ研修 【非常災害時対応】 ～備えあれば憂いなしという日本古来からの言葉～	避難場所と避難所の違い、災害時にはアナログが役立つ、災害は突如としてやってくる	30分20秒
s156	3～5年	介護BCP （3章構成）	自然災害BCP対策、感染症BCP対策、事業形態別のBCPの特徴	69分1秒
s159	3～5年	【障害福祉サービス事業所向け】非常災害時の対応 （5章構成）	基礎知識、災害準備期（平時）の対応、非常災害時の対応、地域との連携、事例を通じた非常災害時の対応	142分24秒
【感染症・食中毒】				
s166-3	1～3年	情報公表対応 ミニ研修 【感染症・食中毒の予防とまん延防止】	介護現場における感染症対策、日頃の対策、感染症予防、嘔吐物の処理、食中毒予防の具体策	25分36秒
s30	3～5年	感染予防と気を付けたい感染症の知識（5章構成）	感染対策の必要性、基礎知識、衛生管理と健康管理、体制作り、高齢者に多い感染症と個別の感染対策	299分34秒
s52	3～5年	情報公表対応 ミニ研修 【感染症の予防とまん延防止】（6章構成）	感染症の知識と感染源、標準予防策、高齢者に多い感染症、新型コロナウイルスの知識・予防策・発生時対応	149分48秒
s53	3～5年	情報公表対応 ミニ研修 【食中毒の予防とまん延防止】	特に注意したい食中毒、食中毒予防3原則、ノロウイルス処理手順	24分14秒
s107	管理者	情報公表対応 ミニ研修 【感染症、食中毒の予防及び拡大防止の理解】	基本的知識、予防・発症・感染拡大防止への対策、組織として備えるべき予防、発生時対応、拡大防止策	37分46秒
s125	3～5年	新型コロナウイルス感染症 感染防止対策（4章構成）	特徴と感染経路、クラスター、陽性者が発生した施設での対策・ゾーニングのポイント・職員の対応	96分43秒
s135	5年以上／リーダー	新型コロナウイルス感染症5類になって変わること （2章構成）	高齢者施設における対応は5類でどう変わった？、感染が疑われる者・感染者が発生したら	61分18秒
s146	1～3年	情報公表対応 ミニ研修 【感染症の予防】 ～慣れたらおしまいという言葉のとおり～	感染症とは、感染症を予防する方法	29分11秒
【接遇・マナー】				
s166-4	1～3年	情報公表対応 ミニ研修 【接遇】	接遇・マナー、良いケアと接遇、不適切ケアとは、挨拶、言葉遣い、表情・態度、信頼を得るために	25分51秒
s20	1～3年	接遇マナー研修 （6章構成）	ディズニーにおける接客、素敵な笑顔の4つのポイント、挨拶の2つのポイント、「聞く」「伝える」	169分32秒
s46	3～5年	情報公表対応 ミニ研修 【介護従事者の接遇】	介護現場における接遇、一般接遇5原則、介護従事者に求められる接遇	37分58秒
s83	3～5年	介護職のためのここは押さえておきたい接遇マナー基礎研修（5章構成）	接遇とビジネスマナーの違い、挨拶、プロ意識が感じられる身だしなみ、ことばの影響、ことばの影響	115分24秒
s101	管理者	情報公表対応 ミニ研修 【介護従事者の接遇に関する理解】	介護従事者の接遇・マナーの意味、接遇の基本、電話対応、施設系の接遇とマナー、訪問のマナー	40分27秒
s122	採用時	介護職員のための仕事の姿勢の確認研修 （9章構成）	社会人の考え方、チーム、社会のルール、社会人としての基本動作、言葉遣い、電話応対、名刺、メール	280分13秒
s143	1～3年	情報公表対応 ミニ研修 【接遇】 ～接客かもしれないけど、応接の態度が大切～	接遇とは、接遇の基本5原則	30分38秒
s171	1～3年	介護従事者の接遇マナー ～心に手の届くマナーと声掛け～（5章構成）	介護現場で接遇が必要な理由、接遇マナー5原則、日々現場で意識、現場での実践マナー、コミュニケーションマナー	151分52秒
【介護の知識】				
s73	3～5年	基礎からわかるアセスメント実践研修（7章構成）	アセスメントの定義、進め方、評価項目、高次脳機能障害、基本動作	239分27秒
s81	3～5年	環境整備（福祉用具と住宅改修の整備）と住まい方 （7章構成）	環境整備の意義、住関連する介護保険、多職種連携、病気と住環境整備のポイント、住環境整備の出发点	305分37秒
s84	採用時	介護の基本を身につけるための集中講座 ～基礎～（3章構成）	介護という仕事を理解する、不適切なケアを行わないために、法令を守ってチームで働く	127分24秒
s85	採用時	介護の基本を身につけるための集中講座 ～各論～（5章構成）	食事・排泄・入浴・睡眠・姿勢・移動・生活行為のケア、医療・家族・地域との関わり、認知症、リスクマネジメント	154分15秒
s117	1～3年	高齢者の日常生活の理解 （2章構成）	日常生活の捉え方、生活動作の理解	83分39秒
s133	5年以上／リーダー	老化を知る「からだ」（5章構成）	老化とは、老化に伴う身体の変化	104分36秒
s151	1～3年	自身の介護をふRE返ろう！（12章構成）	加齢の影響、プライバシー、利用者・他職種との連携、認知症、リスク、虐待・身体拘束、各場面別	394分20秒

s154	3～5年	地域包括ケアの理解と介護予防と自立支援を目指したサービス提供（5章構成）	地域包括ケアの理解、地域包括ケア個別会議、専門職種との連携、自立支援を目指したサービスの提供	154分6秒
s155	1～3年	介護サービスにおける視点（2章構成）	介護サービスを提供する際の基本姿勢の理解、ケアマネジメントの理解・多職種連携の重要性の理解	55分53秒
s10	3～5年	医療連携に必要な知識と技術（6章構成）	役割と専門性、基礎知識、薬について、看取りについて、連携とコツと社会資源の活用	282分57秒
s59	3～5年	介護職のための病気と薬の基礎講座（7章構成）	医療外行為の再確認、医療知識が必要な理由、高齢者の心身の特徴、高齢者に多い疾患、薬剤の作用と役割	219分50秒
s74	3～5年	介護施設及び事業所の看護師の専門性を活かすための基礎研修（7章構成）	医療職と介護職の専門性、施設内外の多職種との連携、多職種から看護師が欲しい情報をもらうポイント	268分27秒
s116	1～3年	からだところの理解～医学的な知識を身に付け、利用者の置かれている状況を理解する～（5章構成）	加齢や疾患に伴う身体状況の変化、脳・整形外科・内科的な疾患、心理機能の変化	203分6秒
s118	1～3年	脱水症をなくしてムダな入院を減らそう（3章構成）	脱水症のチェック、脱水症の可能性が高い場合の対応、脱水症になりやすい方を見つけるコツ	77分40秒
s147	1～3年	情報公表対応 ミニ研修【医療の知識】～人を助けるためには必要となる～	医療と福祉（介護）、バイタルサインの重要性、口から飲む点滴、医療への報告基準	35分45秒
【介護の技術】排泄、食事（摂食・嚥下・口腔ケア）、入浴、移動・移乗など				
s41	3～5年	摂食及び嚥下に関する基礎研修（5章構成）	食事の意義、摂食嚥下の基本、誤嚥のリスク要因・対処法、食事介護の基本、アセスメント、スクリーニング検査	277分34秒
s112	3～5年	施設・在宅における食事姿勢の基礎研修（5章構成）	姿勢が悪いと起きてくる健康被害、呼吸への影響と交感神経過緊張状態、食事の基本姿勢、食事姿勢ケア	243分35秒
s13	3～5年	排泄（排尿・排便）支援の知識と技術の基礎研修（5章構成）	排尿・排便のメカニズム、排尿障害・排便障害の対処法、機能的失禁と認知症の方の排泄ケア	389分48秒
s14	1～3年	排泄用具の選び方・付け方の基礎（10章構成）	テープタイプ、パッド、パンツタイプ、シートタイプ、片マヒや拘縮の方・座位及び立位の可能な方へ装着技術	67分27秒
s15	1～3年	介護従事者の「気づき」の力を高める研修会（5章構成）	気づきの基本、気づきの力を高めるために、基礎知識、情報共有、演習、介護現場の危ないを危険予知	206分9秒
s33	1～3年	誰にでもできる寝たきり重度の復帰ケアと拘縮予防ケア（5章構成）	寝たきりになる段階を理解する、環境設定の仕方、廃用症候群を知ることとケアの仕方を知る、拘縮のケア	287分6秒
s36	1～3年	現場の理学療法士が教える転倒予防集中研修（4章構成）	転倒予防の基礎知識、環境設定、介護術、身体づくり	240分53秒
s39	5年以上／リーダー	力と意欲を引き出す介助術（3章構成）	これまでの介助との違い、動きを引き出すための5つの基本、演習	167分54秒
s40	3～5年	ふるフェッショナル！入浴ケアの達人育成研修（4章構成）	入浴の大きな役割、お風呂の環境設定のポイント、解剖学・運動学的ポイント、入浴実技と福祉用具	189分24秒
s61	3～5年	褥瘡予防のための状況別ポジショニング（7章構成）	褥瘡発生のメカニズム、褥瘡の分類、床ずれ防止用具、ポジショニング（事例、デモンストレーション含む）	178分7秒
s64	3～5年	どんな環境でも活用できる介護技術研修（移乗・応用編）（6章構成）	介助の確認、介助の基本、立ち上がりのしくみ・介助法、移乗の基本・環境づくり、後方・前方介助、スライド法	147分29秒
s72	1～3年	とことん実技のトランスファー研修会（4章構成）	トランスファーの基本、数字で表せる生活支援、ワンポイントケア学、安全な移動方法	180分52秒
s75	1～3年	介護現場で活かせるパーキンソン病（症候群）のケア（8章構成）	パーキンソン病、非運動症状、運動症状、パーキンソン症候群、パーキンソン病（症候群）のケアと5つのポイント	229分4秒
s77	3～5年	排泄支援研修（事例編）（8章構成）	排泄のメカニズム、腹圧性・切迫性・溢流性尿失禁、頻尿・機能的失禁、環境整備・アセスメント、事例	265分53秒
s96	3～5年	～坐り方次第で介護がラクになる～明日からできるシーティング実践セミナー（6章構成）	皆さんの座位姿勢、基礎知識と評価方法、クリニカル リーズニング、評価実習、症例検討	225分
s123	1～3年	ボディメカニクス～利用者への安全な介護の提供と職員の負担軽減のために～（2章構成）	ボディメカニクスの知識、ボディメカニクスの実際～ボディメカニクスを用いた介護技術	58分6秒
s152	管理者	移乗総論（3章構成）	職場における腰痛予防対策指針、身体機能からみた移乗方法、リフトの検討	148分33秒
s153	5年以上／リーダー	ケア総論（3章構成）	拘縮とは、施設導入時の注意点、エンディングを踏まえた介助	86分39秒
s170	3～5年	福祉用具支援総論（5章構成）	支援の目的、利用者の可能性を具現化、福祉用具と介護・介助の技術、介護で力仕事をしない福祉用具、適応・不適応	168分12秒
s80	3～5年	多職種で取り組む臥位姿勢ポジショニングケア（6章構成）	ケース紹介、不良姿勢の放置や乱暴なケアで起こる健康被害、姿勢ケアの基本的な考え、臥位ポジショニング	282分20秒
s164	採用時	入浴介助実践研修（3章構成）	入浴介助に必要な知識、【実技】一般的な浴槽への出入り／洗体・洗髪・ベッド上での足浴	91分52秒
【看取り・ターミナルケア】				
s19	5年以上／リーダー	看取り期及び死後のグリーフケア基礎研修（5章構成）	看取りケアの基本、グリーフケア	223分27秒
s38	3～5年	ターミナルケア 基礎研修（5章構成）	看取りの基礎、ターミナルケアの考え方、看取りの体制作り、看取り介護の実際	272分10秒
s79	1～3年	看取りケア研修実践編（10章構成）	看取りケアの基本、体制づくり、職員研修の目的、流れ、本人・家族への具体的な支援、エンゼルケア・グリーフケア	313分7秒
s148	1～3年	情報公表対応 ミニ研修【ターミナルケアと看取り】～医療も福祉も大切にしているのものは同じ～	ターミナルケアと看取りの違い、看取りの基本方針、看取り介護の目的、死の考え方	27分37秒
s149	1～3年	情報公表対応 ミニ研修【精神的ケア】～人はココロで動いている～	ストレスマネジメント、人間関係に苦しむのはなぜか、人を癒める訓練	31分24秒
s166-10	1～3年	情報公表対応 ミニ研修【ターミナルケア／精神的ケア】	ターミナルケアについて、看取りの経過、ストレスとは、ストレスに対する3つの表現形式、セルフケア	19分35秒
【介護予防・リハビリ・訓練・レクリエーション】				
s43	3～5年	情報公表対応 ミニ研修【介護予防の理解】	介護予防とは、老年症候群の理解、介護保険法と介護予防	31分29秒
s97	管理者	情報公表対応 ミニ研修【介護予防の理解】	介護予防の理念、変遷、焦点の変化、介護予防に対する姿勢、健康寿命延伸に向けた取り組み	28分45秒
s136	1～3年	情報公表対応 ミニ研修【介護予防】～介護予防はお年寄りたちより私たち～	介護予防とは、介護予防における1次・2次・5次予防、具体的な介護予防とは	39分47秒
s163	5年以上／リーダー	介護予防研修（6章構成）	日本の高齢者の現状、介護保険制度の動向、フレイルとその対策、認知症予防対策	172分52秒
s166-9	1～3年	情報公表対応 ミニ研修【介護予防】	基本チェックリストから学ぶ、認知症予防について、ADLについて、自立とは	12分21秒
s03	1～3年	生活リハビリ研修（4章構成）	施設に浸透させる、セルフケアに欠かせない動作・拘縮、拘縮した手・残存機能を奪う介護、おすすめ体操	262分46秒
s27	3～5年	お悩み解決！これのできる機能訓練の計画とその実践（4章構成）	個別機能訓練加算、解剖学の理解、効果的な個別機能訓練のコツ、おススメ体操、個別機能訓練計画立案	224分2秒
s110	1～3年	リハビリテーション（3章構成）	基礎知識、サービス体系とその専門職、評価基準、リハビリテーションにおける福祉用具の役割	133分19秒
s02	1～3年	楽レク！遊びリテーション（3章構成）	目的と意義、実施前のポイント、認知症に効果的な遊びリテーション	162分59秒

【介護記録・生産性向上】				
s12	3～5年	介護記録の環境整備（2章構成）	記憶に頼らないための手法、メモの活用と記録に向けた組織体制	138分15秒
s160	3～5年	介護記録の基本と書き方のコツ（5章構成）	介護記録はなぜ書くの、介護記録の基礎知識、書き方ポイント、ケアプランに基づいた介護記録（書き方・文例）	133分8秒
s162	1～3年	介護記録の書き方【場面別文例ポイントの解説】（5章構成）	観察視点と介護記録、三大介護の記録、重要な介護場面での様々な記録、認知症ケアの記録	151分9秒
s165	1～3年	「これだけは知っておきたい」介護記録の不適切語・要注意語（6章構成）	基礎知識、落とし穴語、おしゃべり語、スタッフ主体・主導語、マイナス語、不適切語・不適切表現の事例検討	105分40秒
s11	1～3年	記録を充実させるための記録の基本（3章構成）	記録の目的と重要な視点、記録の確認のポイント、記録を読みやすくするポイント	216分42秒
s91	管理者	介護ロボット導入及び運用研修（9章構成）	介護ロボットとの出会い、実証実験で見えてきた介護ロボットの本质、ロボットメーカーに伝えたいこと、活用目的	284分52秒
s167	管理者	介護現場における生産性向上について～経営者向け～（4章構成）	私たちはどういう時代を生きているのか、国の政策動向、職員が定着する組織を作る、ICTの利活用	125分4秒
s168	5年以上／リーダー	介護現場における生産性向上について～介護職員向け～（4章構成）	私たちはどういう時代を生きているのか、国の政策動向、生産性向上の実際（カイゼン活動）、ICTの利活用	77分58秒
s05	5年以上／リーダー	効果的・効率的な通所介護計画の作り方・評価の仕方（5章構成）	意義と位置づけ、作成手順、アセスメントとプランニング、作成（演習）、モニタリング手順・評価方法	292分38秒
【リーダーシップ・メンバーシップ・チームワーク】				
s65	5年以上／リーダー	スタッフがプロの介護職に成長するリーダーの関わり方（4章構成）	スタッフ研修・スタッフの指導法、プロの介護とは、プロ意識を持ってもらうために、大切な人を大切に するケア	256分30秒
s06	5年以上／リーダー	チームワーク及びコミュニケーション力向上研修（3章構成）	チームワークとは、職員の育成、コミュニケーションの知識と技術	213分39秒
s29	5年以上／リーダー	介護リーダーのための信頼関係構築スキルアップセミナー（4章構成）	信頼関係とは、自己重要感、やる気スイッチ、息があう心地良いベース、聴き上手は話上手	147分50秒
s56	1～3年	気疲れしない関係を創るトレーニング（4章構成）	気疲れの正体、気疲れしない人間関係、「聴く」と「伝える」トレーニング、事例検討	177分10秒
s57	3～5年	介護事業所のためのチームワーク向上研修（4章構成）	チームとグループの違い、チームワークが必要な理由、自分のタイプ診断、チームワークを発揮する	178分23秒
s23	5年以上／リーダー	介護リーダー養成研修（4章構成）	介護リーダーとは、リーダーの悩みを解決する6つのステップ	178分42秒
s31	5年以上／リーダー	新人を受け入れる前におさえない「先輩講座」（4章構成）	理想の職場とは、求める人材、入職前キャリア別対策法、既存スタッフが全員で実行すべきポイント	222分24秒
s93	1～3年	介護職員向けメンバーシップ研修会（4章構成）	信頼関係の構築、コミュニケーションの特徴4つのタイプ、メンバーシップを発揮する、行動を変えることの意味	187分56秒
s26	5年以上／リーダー	介護リーダーに必要な業務改善のための4つの力（5章構成）	業務改善とは、理想状態を考える、業務改善4つの視点	293分30秒
s90	3～5年	アドラー心理学に学ぶコミュニケーションスキルアップ研修（6章構成）	アドラー心理学とは、アドラー心理学の考え方、コミュニケーション、話の聴き方、ことばの使い方	141分14秒
s07	5年以上／リーダー	イマドキの若手職員を伸ばすたった3つの方法（5章構成）	研修受講の準備、コミュニケーションギャップ、観察力を鍛える、様々な言語、伝達の実際	195分51秒
s25	5年以上／リーダー	アドラー心理学に基づく実践コーチングスキルアップ術（4章構成）	アドラー流医療福祉コーチング、5つの理論、認知症の方にも使えるコーチング術、ライフチャートの実践	183分12秒
s58	5年以上／リーダー	コーチング研修＜人材育成の知識と技術＞（7章構成）	育てる側に求められるもの、自己覚知、人材育成、プロセス、スキルの演習、具体的な演習、活用術	225分38秒
s01	5年以上／リーダー	報告・指示の仕方・受け方研修（5章構成）	報告・連絡・相談の意味と重要性、伝える技術、聴く技術	166分17秒
s76	5年以上／リーダー	職員の教育効果を高める基礎研修（5章構成）	指導力をあげるには、「伝わる」とは、相手にとってわかりやすい、伝え方のスキル、エクセレントサークル	158分1秒
【組織内外との関係・ハラスメント・アンガーマネジメント】				
s94	5年以上／リーダー	保健・医療・福祉職員のためのスーパービジョン基礎研修（7章構成）	専門職養成、組織、スーパービジョン・システムとは、構造・要素、スーパーバイザーに求められるもの、演習	239分16秒
s08	1～3年	集中して仕事に取り組むためのメンタルトレーニング（4章構成）	気づきと柔軟性、苦手意識からの開放、心理的な問題の軽減、セルフケアテクニック、目標の明確化	158分27秒
s35	5年以上／リーダー	かちん むかつ ぐさっの心理学研修（3章構成）	対人トラブル、対人ストレス、対人トラブルの真犯人	145分58秒
s60	1～3年	職場でへこたれないメンタルトレーニング（6章構成）	メンタルトレーニングとは、苦手意識、メンタルトレーニングの体感、コミュニケーション、客観的、目標の明確化	195分17秒
s126	1～3年	心を軽くするアンガーマネジメント（5章構成）	怒りを言語化する、怒りのコントロール、自分を知るワーク、怒りへのその場の対応	159分5秒
s157	3～5年	精神的ケア（2章構成）	利用者の「こころ」のケア（高齢者／障がい者）、介護者のメンタルケア	43分13秒
s21	5年以上／リーダー	ケア従事者のためのハラスメント構造の理解とその対処法（3章構成）	ハラスメント構造の基本、構造と定義、本質	157分56秒
s16	5年以上／リーダー	炎上させない苦情・クレーム対応研修（4章構成）	苦情・クレームの基本知識、基本ステップ、感情の浄化とそのポイント、事例検討	225分17秒
s55	3～5年	相談援助が上達する研修会（8章構成）	交流分析、自我状態、やりとり分析、相談面接、ソーシャルワーク、バイスティック7原則、スーパービジョン、接遇	257分21秒
s113	5年以上／リーダー	家族の支援に関する能力向上研修（8章構成）	家族に関する研究分野、家族社会学における家族の形態、家族療法、家族ライフサイクル、「家族」アセスメント	207分
s161	3～5年	ヤングケアラーとこれから（2章構成）	ヤングケアラー時代と社会人（若者ケアラー）、ヤングケアラー総論／ケアラー施策	69分8秒
【問題解決・業務改善・社会知識、活動】				
s158	管理者	介護業界の外国人材活用で押さえるべきポイント（3章構成）	外国人材受入状況、特定技能介護人材を受け入れる条件と準備、これからの特定技能人材の採用ターゲット	65分55秒
s24	5年以上／リーダー	研修担当者向け 研修企画講座（2章構成）	研修とは、研修効果の高め方と定着方法	141分30秒
s109	5年以上／リーダー	研修企画講座2020（5章構成）	研修の目的・担当者の心構えと姿勢、研修形式、効果を高め定着を図る実践的手法、負担を減らすテクニック	230分33秒
s04	管理者	介護現場の管理運営セミナー（5章構成）	「管理」の仕事を理解する、真に成果を出すチームケア、職員戦力化の具体策、管理職の仕事論	257分43秒
s09	5年以上／リーダー	業務改善を通して働きやすい職場環境を創る基礎研修（4章構成）	業務改善とは何か、問題解決、業務改善の7つの階段、成果を出す5つのポイント	225分11秒
s68	管理者	介護サービス情報の公表における運営情の正しい理解と書類整備のための研修会（2章構成）	情報公表の目的と流れ、調査を受けるにあたってのポイント	65分54秒
s69	管理者	介護サービス情報の公表における運営情報正しい理解と書類整備のための研修会（5章構成）	通所介護 運営情報の解説	236分52秒
s70	管理者	介護サービス情報の公表における運営情報正しい理解と書類整備のための研修会（4章構成）	訪問介護／居宅介護支援 運営情報の解説	262分48秒
s86	5年以上／リーダー	ショートステイにおける相談援助の課題と生活相談員の役割（7章構成）	ショートステイの意義、構造的課題、相談員の役割、ケーススタディ、グループワーク、円滑に運営するために	181分17秒
s92	5年以上／リーダー	利用者の「自立生活支援」に向けた「訪問介護計画書作成」及び「モニタリング」のための研修会（3章構成）	サービス提供責任者の役割、身体介護と生活援助の分類、ICFの視点によるアセスメント、モニタリング	236分4秒

s28	5年以上／リーダー	「利益を生み出す」生活相談員の仕事術（4章構成）	生活相談員の仕事術、ケーススタディ(事例研究)、グループワーク(稼働率の向上に向けて)	192分6秒
s67	5年以上／リーダー	デイサービスにおける稼働率向上と生活相談員の役割（6章構成）	生活相談員の役割、稼働率向上を目指して、戦略を考える、ケーススタディ、グループワーク、円滑な稼働率管理	168分58秒
s95	1～3年	介護保険制度の考え方と仕組み（4章構成）	介護保険制度創設の背景と介護保険法、保険者と被保険者、要介護認定・要支援認定、主なサービスの内容	130分12秒
s120	管理者	令和2年介護保険法改正と令和3年度介護報酬改定（5章構成）	概要、感染症対策や災害への対応力強化、自立支援・重度化防止の取組、介護人材の確保・介護現場の革新	92分6秒
s121	管理者	令和3年度介護報酬改定を受けて～介護現場をよくするために理解、実践してほしいこと～(6章構成)	概要と向き合い方、科学的介護と介護の専門性、データ抽出とフィードバック情報の活用、実地指導対策	196分5秒
s124	5年以上／リーダー	「科学的介護情報システム」LIFEの活用（3章構成）	LIFEとは、入力方法、フィードバック	85分17秒

■アーカイブ配信 コンテンツ

当学院にて毎月実施しているオンラインLIVE研修の見逃し配信です。
最新の内容が勉強できる！過去開催分が全て見放題！
オンラインで学んだ内容を、フィードバックする際に大変便利です！

【2025年（令和7年）開催分 今後増えていきます！】				
a176	【看取り研修シリーズ1】看取りの基本と理念(1/24) 3分割	基本概念、現状、倫理的な視点の理解、倫理的ジレンマと死生観、看取りの定義と倫理を学ぶ意義		
a177	高齢者の虐待を防止するための知識とその取り組み(1/27) 3分割	高齢者虐待防止法、虐待につながる理由(教育・育成がない、相談の練習ができていない、褒められていない)		
a178	研修企画講座2025(1/29) 5分割	研修の基本、2025年実施必須研修、研修手法の分類と特徴、研修の効果を高め定着させる視点、ICTの活用		
a179	指導側対象の接遇マナー研修(2/5) 3分割	不適切ケアから学ぶ接遇・マナー、基準の重要性、事例から学ぶ、介護職の役割、感情労働と職員の個別ケア		
a180	排泄ケアの実践研修～正常な排尿と排便～(2/7) 2分割	排泄に必要な機能、排尿の仕組み、メカニズム、消化管の役割、消化・吸収のメカニズム、善便・排便のメカニズム		
a181	介護現場の高齢者虐待・不適切ケアの防止に向けて(2/10) 4分割	高齢者虐待に関する知識、不適切ケアとは、不適切ケアが起こる原因と防止策、不適切ケアをチェック		
a182	非常災害時対応～実際にどうすればよいのか～(2/26) 3分割	事前の心構え、認知症の方の避難、突然くる災害への備え		
a183	【看取り研修シリーズ2】介護現場におけるACP(2/28) 4分割	ACPの基礎知識、ACPにおける倫理的視点、ACPのプロセス、事例から学ぶACP		
a184	倫理及び法令遵守／個人情報の取り扱い／プライバシーの保護(3/10) 2分割	倫理、コンプライアンス、尊厳、個人情報の取得・利用・管理、プライバシーについて		
a185	現場リーダーのためのチームマネジメントのコツ(3/12) 4分割	リーダーとマネージャー、新任役職者、人間力の向上、部下との関係、チームワークを意識した指導		
a186	排泄ケアの実践研修～排尿の障害と対処方法～(3/14) 3分割	腹圧性・切迫性・溢流性・機能的失禁、過活動膀胱、認知症の方の排泄、オムツ・パッド、ポータブルトイレ、漏れ対策		
a187	介護予防及び要介護度進行予防に関する研修(3/26) 5分割	基礎知識、要介護度の進行を引き起こす主な要因、科学的根拠に基づくアプローチ、転倒予防・サルコペニア対策		
a188	【看取り研修シリーズ3】実践者のための看取りケア(3/28) 2分割	看取りケアに必要な「体制」を理解する、実践に必要な「知識」や具体的な「技術」		
a189	介護職に求められる接遇(4/8) 3分割	接遇とは、なぜ介護職に接遇が必要なのか、あいさつ、ことばづかい、態度／表情／介護職に求められる接遇		
a190	管理者・リーダーのための適切な指導とパワハラ防止の具体策(4/21開催) 2分割	パワハラ防止法とリスク、パワハラの6類型、指導と伝え方、ルールとコミュニケーション、業務の定義、面談の種類		
a191	排泄ケアの実践研修～排便の障害と対処方法(4/21開催) 3分割	便秘、下痢、便失禁、排便障害対処法(食事・薬剤・人為的排便促進・排便習慣・運動・トイレ環境・スキンケア・用具)		

「50の遊びリレーションレク紹介」、「第4回グリーフケアと家族支援(全5回・介護現場の看取りケア研修シリーズ)」、「第1回トラブルマネジメント(全3回・家族とのトラブルマネジメントシリーズ)」、「ディズニ－から学ぶリーダーシップ研修」、「排泄ケアの実践研修～実践編～」,「施設・事業所における転倒・転落事故から考える予防とその対応・後編」
「第5回・事例による看取りケアの理解(全5回・介護現場の看取りケア研修シリーズ) 等々… 今後開催分も全て配信いたします！

今後の予定はこちら



【2024年（令和6年）開催分 全79本】				
a96	非常災害時対応(1/9) 3分割	基礎知識(法律、災害サイクル、災害医療)、災害準備期、災害発生時、地域との連携、事例検討		
a97	認知症ケア～認知症ケアに必要な知識～(1/12) 4分割	認知症を正しく理解、認知症の人の心理ニーズ、本人中心のケア、BPSDを軽減するケア、認知症ケアの心得		
a98	令和6年度介護報酬改定を受けて【第1回】(1/19) 5分割	令和6年度介護報酬改定の現在地とこれから、サービス別！介護報酬改定の概要、様々な変化への対応		
a99	中途入職者向け、円滑にチームに受け入れられる秘訣(1/16)2分割	中途採用者向けに、中途入職者が現場配属前(初出勤日かその前の受講が効果的)に学ぶことを前提とした構成。		
a100	介護の現場で活かせる パーキンソン病(症候群)のケア～前編(1/22) 3分割	パーキンソン病(症候群)・その他のパーキンソン病(症候群)の特徴、パーキンソン病とパーキンソン症候群の違い		
a101	拘縮予防研修(1/25) 4分割	関わり方や組織風土の見直しが予防策に！組織改善の視点から、現場の実践へ繋げる手法を伝えます。		
a102	認知症ケアの実践～アセスメントの理解・認知症ケアの実践～(1/26) 4分割	「その人」を知る、6領域のアセスメントの視点と心理ニーズの理解、BPSDの原因を探るアセスメント、事例		
a103	不適切な身体拘束の廃止と適正化研修(2/8) 3分割	高齢者の権利擁護、不適切ケアからつながる虐待、イライラしやすい介護対応場面、身体拘束の廃止と適正化		
a104	令和6年度介護報酬改定を受けて【第2回】(2/15) 5分割	介護報酬改定の現在地とこれから、サービス別介護報酬改定事項、全サービス共通(処遇改善含む)		
a105	BCP研修 排泄編(2/16) 3分割	災害時にどんなことが起きるのか、そして起きたのか、病院、施設、事業所としての準備と対策を学びます。		
a106	緊急時対応～介護現場で起きる【異常・急変】に備えよう(2/19・11/6) 2分割	事前の準備、緊急時対応を行う際の介護職の心構え、主な症例別の対応等について学びます。		
a107	介護の現場で活かせる パーキンソン病(症候群)のケア～後編(2/21) 3分割	ケアの5つのポイント、実技指導(日常動作と介助のコツ・効果的な体操)、ドーパミンを増やす七つの方法		
a108	認知症アセスメントとケアプラン(在宅編)(2/26) 3分割	認知症のある本人にも焦点を当てたケアプラン作成を意識し、ストレングスモデルのケアプラン作成を学びます。		
a109	介護技術研修～移乗応用編～(3/1・11/28) 3分割	腰痛予防対策、介助の前に、介助の基本、立ち上がりのしくみ、ボディメカニクス、実技(台を使用・胸を合わせる)		
a110	認知症アセスメントとケアプラン(施設編)(3/11) 3分割	その人の残存能力を活かし、望む生活の継続を念頭においた介護計画の作成に必要な視点を伝えます。		
a111	グリーフケア研修(3/13) 3分割	グリーフ、グリーフワーク、基礎知識、グリーフの発見のポイント、事例から見るグリーフワークとグリーフケア		
a112	倫理及び法令遵守(3/15) 4分割	新人のうちに学んでおきたい、経験者だからこそ学び直したい内容を介護保険法や尊厳についても触れながら解説		
a113	令和6年度介護報酬改定を受けて【第3回】(3/22) 5分割	サービス別！介護報酬改定解釈通知、全サービス共通(処遇改善含む)、変化にどう向き合うか？		
a114	がんばらないリハビリ介護～応用編～(3/19) 3分割	環境設定や介助方法、転倒予防体操など色々な角度から利用者の身体機能へのアプローチ方法を伝えます。		
a115	介護職に求められる医療連携の知識と技術1(3/25) 3分割	介護職に求められる「気づき」、必要な医療知識(バイタルサイン・体調不良のサイン・高齢者の心身特徴)		
a116	オムツの付け方研修(4/11) 3分割	装着方法(テープタイプ・パンツタイプ・2WAYタイプ・パッド・パッド用サポーター)、股関節が広がらない方の場合		
a117	リスクマネジメント研修(4/12) 3分割	リスクマネジメントの基本、ヒューマンファクター・ヒューマンエラー、KYT、ヒヤリハット、原因分析、現実的な対策		
a118	介護現場の職員が知っておきたい感染症の予防及びまん延防止(10/29)2分割	基本的な知識(感染源や感染経路など)を身につけ、予防の徹底、早期発見と迅速な対応に備えましょう。		
a119	介護職に求められる医療連携の知識と技術2(4/22) 4分割	医療と介護・多職種連携・チームケア、介護予防の知識、要介護状態の原因疾患・病態、連携への取り組み例		
a120	ディズニ－から学ぶ接遇研修(4/17) 4分割	「心の在り方」にフォーカスし、新人はもちろん、経験者にとっても「大切にしたいこと」に帰着するきっかけに！		
a121	療育に活用できる能力開発講座～基礎理論編(4/24) 3分割	能力開発の目的と基本的考え、基礎概念を教える働きかけのステップ、池江式子どもを伸ばす3か条とコツ		
a122	高齢者虐待防止の体制づくりとその取り組み(5/7) 3分割	省令を読み解き、求められる対応方策(委員会の設置、指針整備等)について、職員の認識を一つにできる研修。		
a123	介護職のためのコミュニケーション研修～介護現場で使える『報・連・相』とは？～(5/13) 3分割	職場のコミュニケーションを円滑にし、業務をスムーズに行うために、介護現場で使える『報・連・相』を学びます。		
a124	療育に活用できる能力開発講座～ビジョントレーニング編～(5/21) 3分割	ビジョントレーニングの目的・効果・内容(眼球運動、視空間認知、眼と身体のチームワーク)、チェックリストの活用		
a125	生産性の向上の基礎「ICTと介護ロボット」(5/29) 3分割	DXの事例紹介、介護生産性にまつわる業界トレンド、主要な介護ICTや介護ロボットの解説・導入手順		

a126	身体拘束の防止の考え方と具体策（5/30） 2分割	介護職員に知ってもらいたい・身につけて頂きたいことを、身体的拘束の基礎知識から具体的な実践事例まで解説
a127	利用者・家族との苦情・クレーム・カスハラ対応力アップ研修（6/5） 4分割	介護事業所のトラブル事情、用語の説明と原因・要因、向き合い方。取り組み方、カスハラ対応、苦情・クレーム事例
a128	事業所のICT化の基礎（6/10） 2分割	事業所におけるICT化の基礎について、スマートフォンを活用しながら、業務に役立つICTを「体験型」で学習
a129	ケア現場におけるプライバシーの保護の取り組みに関する研修（6/14） 4分割	プライバシーとは何か、法令に則った個人情報の取り扱い方、介護現場で取り組むべきプライバシー保護
a130	「ごめん」と「ありがとう」がいいチームのパロメーター（6/19） 3分割	あなたの職場に「ごめんなさい」「ありがとう」増やす5つの方法をお伝えします。
a131	管理職の視点で学ぶ介護現場をよくする虐待防止の具体策（6/24） 2分割	虐待や虐待につながる可能性のある不適切ケア、これらを防止するための具体策について、実践的な内容を伝授
a132	介護職員のための接遇マナー研修（6/26） 3分割	「人として利用者さんを想う気持ち」を大切にしたい形式的な接遇をアップデートしてきましょう。
a134	外国人介護職のための介護記録の書き方・読み方研修（6/21） 3分割	介護専門職として求められる記録の基本の書き方について、ゆつくりはつきりとした日本語で解説していきます。
a135	介護職のためのコーチング研修～コミュニケーションタイプを学ぶ（6/28） 3分割	コーチングとは、1on1コーチング、現場で使えるコーチング、タイプ別経験学習サイクル、質問の質が答えの質
a136	介護職のためのレジリエンスセミナー（7/9） 3分割	新しいチャレンジを“自己成長”と捉え、失敗を次に繋ぐことができる職員となるためにレジリエンスを学びましょう。
a137	BPSDの概要と理解・評価（7/5） 4分割	BPSDに対する正しい解釈・表出の背景因子の理解・把握のための評価ツールについてお伝えします。
a138	デイサービス生活相談員の役割と業務の進め方・支援力アップ研修（7/11） 3分割	デイサービスの生活相談員のソーシャルワーク機能と役割を確認しながら、業務の進め方のポイントを解説。
a139	管理職の視点で学ぶ 介護現場をよくする身体拘束廃止の具体策（7/16） 3分割	管理職向けに、指針・委員会・研修、法令遵守、身体拘束を防止するための具体的な取り組みについて説明します
a140	認知症ケア（7/17） 2分割	認知症ケアの大切な視点、大脳の働き、アルツハイマー型認知症の記憶障害、進行を遅らせる二つのポイント
a141	ICT化の知識拡充！スマート介護士資格の解説付お試し受験会（7/26） 2分割	「スマート介護士」お試し受験20分間と、試験の運営元の講師が設問を解説します。
a142	介護スタッフのためのアンガーマネジメント（7/29） 4分割	沸き上がってくる自らのイライラや不安などの感情とどのように向き合えばいいか、その取り組み方について解説。
a143	介護現場におけるカスタマーハラスメントの基礎知識とその対策（応用編）（7/31） 3分割	具体的事例を掲げ、介護事業所として、管理側および現場職員の未然の対応策や、初動時に注意点などを解説。
a144	BPSDへのキューとケア：薬物療法と非薬物療法（8/1） 3分割	最新の認知症に関する薬剤について、またBPSDに対する薬物療法と非薬物療法の在り方についてお伝えします。
a145	不適切な言葉による拘束『不適切ケアとスピーチロックへの対策』（8/2） 4分割	スピーチロックと不適切ケア、スピーチロックが起きてしまう要因、もたらす影響、防止の取組み
a146	ディズニーから学ぶ接遇マナー研修（8/7） 3分割	「心の在り方」にフォーカスし、新人はもちろん、経験者にとっても「大切にしたいこと」に帰帰するきっかけに！
a147	介護現場のリスクマネジメント「ヒヤリハット＆事故報告書の書き方・活かし方」（8/13） 5分割	事故防止・再発防止だけでなく、ケアの質の向上を図っていくために、書き方の要点やコツについて学びます。
a148	ディズニーから学ぶクレーム対応研修（8/19） 3分割	接遇の基本、クレームに対する考え方や原因、対応時の心の在り方など基本的な知識を学びます。
a149	介護現場における排泄ケアの実践で大切な事（8/22） 3分割	業務化してしまわないよう、日々の排泄ケアを振り返り、その先にある実践につなげるための学びを深めます。
a150	グリーフの基本理解と支援者としてのセルフケア（8/27） 3分割	グリーフとは、グリーフケアとしてのかかわり方、平時から取り組むグリーフケア、支援者としてのセルフケア
a151	介護現場における虐待防止の考え方と具体的な取り組み（8/28） 3分割	「虐待」、虐待につながる「不適切ケア」、「身体拘束」、「尊厳」、「職員のケア」に至るまで、基礎知識や具体策を解説
a152	介護現場や地域等で効果的な体操とレクリエーション実践セミナー（8/30） 3分割	身体の柔軟性や筋力を維持するための簡単なエクササイズ、心理的・社会的な健康を支えるレクリエーション活動
a153	令和6年改訂版『身体拘束廃止・防止の手引き』の理解とその取り組み（9/2） 4分割	身体拘束廃止措置未実施減算に対応した内容に加え、手引きの改定内容を現場職員向けに分かりやすく解説
a154	介護サービス情報の公表対応研修・第1回（全3回）（9/4）	事故防止の知識／緊急時対応の理解／非常災害時の対応／感染症・食中毒の予防とまん延防止
a155	認知症の予防と認知症の進行予防（9/10） 3分割	予防できる認知症・治療可能な認知症の早期発見の為の観察視点を学びます。進行予防にも焦点をあてます。
a156	職場環境等要件 改訂後28項目の詳細を解説・前編（9/11） 3分割	入職促進に向けた取組、資質の向上やキャリアアップに向けた支援、両立支援・多様な働き方の推進
a157	着任前に知っておきたいリーダーに求められる5つの秘訣（9/6） 3分割	新任管理職が陥りがちな失敗や勘違い、失敗を起こさないための心構えなどを紹介します。
a158	手早くかけてしっかり伝わる『介護記録の書き方のコツ＆基本文例』（9/17） 3分割	記録の目的と種類、記録の書き方のポイント、ケアプランに沿った書き方など、介護記録における悩みごとを解決
a159	BPSDに対するアセスメントとケアプラン（9/25） 3分割	自分らしく生活することがBPSDの軽減に！、認知症ケアの考え方とBPSD軽減に向けたケアプランの在り方を伝授
a160	BPSDへの対処療法と根治療法 第1回（全2回）（10/4） 3分割	BPSDの捉え方、BPSDに関する基礎知識、BPSDに対する対処療法・根治療法、事例から考える
a161	介護職が身につけておきたい基本のキ『介護過程の展開とICFの活用』（10/15） 4分割	介護過程の重要な4つのプロセスと展開過程で活用していきたいICFの知識と実際例について解説します。
a162	職場環境等要件 改訂後28項目の詳細を解説・後編（10/17） 3分割	腰痛を含む心身の健康管理、生産性向上のための取組、やりがい、働きがいの醸成
a163	介護サービス情報の公表対応研修・第2回（全3回）（10/21）	接遇／身体拘束排除／高齢者虐待／認知症ケア
a164	認知症ケア研修（11/15） 3分割	大切な視点、アルツハイマー型認知症の記憶障害、進行を遅らせる二つのポイント、記憶障害の進行、環境改善
a165	BPSDへの対処療法と根治療法 第2回（全2回）（11/19） 5分割	様々な場面におけるポジティブケアの視点、BPSD発生の背景例、認知症チームケア
a166	介護サービス情報の公表対応研修・第3回（全3回）（11/22）	倫理法令遵守／プライバシー個人情報／介護予防／ターミナルケア／精神的ケア
a167	これだけは気をつけたい介護記録の不適切語（11/26） 3分割	トラブルにもなりかねない不適切語とは何か、どう改善すべきか、など事例を用いて解説します。
a168	外国人採用時に介護分野において注意すべきポイント（11/27） 4分割	介護分野における「技能実習」と「特定技能」の違い、外国人の入職を仲介する事業者の選び方や付き合い方
a169	姿勢が変われば、食事が変わる！～食事支援の基本～（11/29） 3分割	円背、リクライニング、車いすなど、多様な姿勢での食事介助に必要な「姿勢づくり」を学びます。
a170	看取り介護研修 ～生活の中で、穏やかに最期を迎えることを支援する（12/3）2分割	不安や負担の軽減を図る看取りケアの考え方と進め方、基本的な技術について、現場職員の方向けの研修です
a171	ディズニーから学ぶ接遇研修（12/11） 3分割	「心の在り方」にフォーカスし、新人はもちろん、経験者にとっても「大切にしたいこと」に帰帰するきっかけに！
a172	認知症ケアに必要なコミュニケーション能力（12/16） 2分割	一般的なコミュニケーション能力とは、現場で求められるコミュニケーション能力とは、挑戦し続けるためのコツ
a173	排泄ケアの実践研修～基礎編～（12/20） 2分割	排泄ケアとは？、排泄ケアに関わる人材、尊厳を守るケアとは？、基本的なアセスメント
a174	夜勤業務の効率化（2025/1/10） 4分割	夜勤職員が安心できる体制づくり、緊急時対応と救急搬送、求められるスキルと観察ポイント、リスクマネジメント
a175	仕事の合間に出来る！優しく前向きに働くための25のテクニック（12/26） 4分割	ストレスを軽減させケアの質の向上・職場内コミュニケーションの円滑化等、具体的なアイデアをわかりやすく伝授

過去開催分全て配信中（2022年開催分44本／2023年開催分51本）

■15分研修 コンテンツ

「時間が無い」「限られた時間を有効活用したい」「研修を定着させたい」という事業所におすすめ！要望の多い分野を抽出し、12分～18分にまとめて配信！ 短時間でも、法定研修完全網羅！

時短実現！2倍速再生で受講完了まで平均7分！

【虐待防止・身体拘束】

15分-j25	拘束及び高齢者虐待の種類	9分12秒
15分-j26	拘束や虐待が起こるメカニズム	12分53秒
15分-j38	高齢者虐待防止の本質を理解する	11分37秒
15分-j42	身体拘束廃止	17分37秒
15分-j43	高齢者虐待防止	16分29秒
15分-j57	身体拘束排除の知識	17分06秒
15分-j58	高齢者虐待に関する理解	16分40秒
15分-j74	身体拘束を排除すること	12分46秒
15分-j75	高齢者虐待防止について	15分16秒
15分-j95	虐待防止と不適切ケア	17分58秒
15分-j96	身体拘束防止について	16分43秒

【認知症】

15分-14	認知症ケアの専門性を理解する	17分18秒
15分-27	行動・心理症状(問題行動)は、なぜ起こるのか	18分37秒
15分-34	認知症の特徴と多職種連携の必要性	15分07秒
15分-37	認知症の3分類	16分34秒
15分-88	認知症者とのコミュニケーション法1バリエーション	16分30秒
15分-89	認知症者とのコミュニケーション法2ユマニチュード①	15分13秒
15分-90	認知症者とのコミュニケーション法2ユマニチュード②	16分16秒
15分-97	認知症の人が安心する事例集【入浴拒否 1】誘う前から入浴を嫌がる	17分59秒
15分-98	認知症の人が安心する事例集【入浴拒否 2】なぜか服を脱がない	4分38秒
15分-99	認知症の人が安心する事例集【一人歩き 1】「帰りたい」と訴える	12分30秒
15分-100	認知症の人が安心する事例集【一人歩き 2】無断で外出してしまう	13分41秒
15分-101	認知症の人が安心する事例集【夜間不眠】やることがなく眠れない	16分29秒
15分-102	認知症の人が安心する事例集【妄想・誤解】「なくなった!」と騒ぐ 他	8分45秒
15分-103	認知症の人が安心する事例集【反復行為 1】何度も日付を尋ねてくる 他	11分13秒
15分-111	認知症の人が安心する事例集【集団作業】みんなで同じことをする 他	16分59秒
15分-112	認知症の人が安心する事例集【反復行為2】何回も同じことを聞いてくる 他	14分22秒
15分-176	介護現場ですぐ出来る！認知症の進行予防の具体策	15分01秒
15分-j01	認知症とは	12分16秒
15分-j02	認知症における中核症状	12分34秒
15分-j03	認知症における周辺症状	17分24秒
15分-j04	認知症の人の心理	8分26秒
15分-j45	認知症	14分24秒
15分-j64	認知症ケアの理解	17分55秒
15分-j65	認知症ケアの実践	12分02秒
15分-j81	認知症の中核症状・周辺症状	15分52秒
15分-j82	認知症の治療やケア	10分39秒
15分-j97	認知症の基礎知識／認知症ケア6つの方法	15分17秒

【人権擁護・職業倫理・法令順守・個人情報、プライバシー保護】

15分-24	個人情報の取り扱い	12分59秒
15分-71	利用者の人権と尊厳について	11分23秒
15分-126	対人援助職としての基本的な倫理	14分28秒
15分-141	尊厳の保持	12分02秒
15分-178	介護福祉士とプライバシー	12分56秒
15分-j05	人権・プライバシー権・個人情報の理解	17分48秒
15分-j06	プライバシー権と介護現場における個人情報との関係	9分56秒
15分-j12	コンプライアンス・法令・介護職の倫理の理解	16分37秒
15分-j13	コンプライアンス対応の留意点	14分31秒
15分-j40	プライバシー保護	15分33秒
15分-j41	倫理と法令遵守	15分42秒
15分-j54	プライバシー保護・個人情報取り扱いの理解	12分48秒
15分-j55	倫理・法令遵守の理解	12分41秒
15分-j67	プライバシーの保護と個人情報取り扱い	11分30秒
15分-j68	職業倫理と組織倫理	14分10秒
15分-j69	法令遵守を考える	13分05秒
15分-j98	介護現場で必要な倫理と法令遵守の理解	16分52秒
15分-j99	個人情報の取得・利用・管理	12分45秒

【安全・リスクマネジメント・緊急時対応】

15分-04	高齢者の転倒予防	13分37秒
15分-06	緊急時対応	17分59秒
15分-16	ヒヤリハットの目的と意義	15分35秒
15分-50	安全の決め手となるコミュニケーションと確認	14分20秒
15分-64	「痛み」への対応	15分59秒
15分-73	事故発生後の対応	18分31秒
15分-95	体温の異常と熱中症	10分33秒
15分-129	事故後の家族対応	12分30秒
15分-145	事故を未然に防ぐには	14分26秒
15分-199	リスク感性とヒヤリハット分析	10分24秒
15分-200	安全文化について考える	11分04秒
15分-j14	リスクマネジメントとは	16分55秒
15分-j15	リスクマネジメントの取り組み	18分20秒
15分-j16	緊急時対応1～高齢者の疾患の特徴・心肺蘇生法・救急要請～	11分07秒
15分-j17	緊急時対応2～発熱・ショック症状・熱中症・急性外傷～	15分14秒
15分-j18	緊急時対応3～転倒・骨折・嘔吐～	10分33秒
15分-j19	緊急時対応4～脱水～	9分50秒
15分-j20	緊急時対応5～吐血・喀血・血便・のど詰め～	12分19秒
15分-j44	リスクマネジメントと危機管理	17分26秒
15分-j47	緊急時対応	17分57秒
15分-j59	事故防止の知識	14分31秒
15分-j60	緊急時対応の理解	12分33秒
15分-j76	介護サービスにおけるリスクマネジメント	18分05秒
15分-j77	介護事故における緊急時の対応	8分41秒
15分-j89	事故防止の知識	18分45秒
15分-j90	緊急時対応の理解	10分55秒
15分-137	事業継続計画(BCP)とは	13分27秒

【感染症・食中毒】

15分-05	標準感染予防策	18分05秒
15分-09	インフルエンザ・ノロウィルス対応	16分14秒
15分-30	介護現場の衛生管理	17分42秒
15分-32	職員の健康管理	14分28秒
15分-36	感染対策において求められるもの	17分11秒
15分-94	食中毒の知識	17分06秒
15分-169	介護事業所・施設で起きやすい食中毒	17分34秒
15分-170	食中毒菌繁殖の3条件と食中毒予防の3原則	13分11秒
15分-j21	感染症対策	17分59秒
15分-j22	感染経路別対応	12分23秒
15分-j23	インフルエンザ・ノロウィルス	15分35秒
15分-j24	食中毒について	5分59秒
15分-j49	感染症の予防	15分13秒
15分-j62	感染症の予防とまん延防止	17分43秒
15分-j63	食中毒の予防とまん延防止	16分22秒
15分-j79	感染症・食中毒の予防及び拡大防止【職員向け】	11分47秒
15分-j80	感染症・食中毒の予防及び拡大防止【組織管理者向け】	15分23秒
15分-j92	感染症の予防とまん延防止	15分35秒
15分-j93	食中毒の予防とまん延防止	9分52秒

【接遇・マナー】

15分-02	接遇の理解と現場にふさわしい言葉使い	17分48秒
15分-44	感じの良い挨拶	14分10秒
15分-57	ことばの影響	17分24秒
15分-69	社会人としての接遇・マナー	16分09秒
15分-109	介護現場の接遇とは	10分36秒
15分-113	電話応対の基本	12分09秒
15分-114	電話応対でよく使う言葉づかい	15分22秒
15分-115	基本的な電話の受け方	16分12秒
15分-116	いろいろなケースの電話応対	12分52秒
15分-132	新任職員向け！基本の4つの接遇マナー	17分20秒
15分-133	よくある事例から学ぶ「接遇マナー」	10分33秒
15分-144	介護従事者の接遇	10分52秒
15分-205	介護従事者の接遇マナー: 挨拶・声掛け	15分39秒
15分-206	介護従事者の接遇マナー: 言葉遣い	7分08秒

【**接遇・マナー**】

15分-207	介護従事者の接遇マナー:表情・笑顔	13分36秒
15分-208	介護従事者の接遇マナー:態度	12分51秒
15分-215	介護従事者の接遇マナー:身だしなみ	12分23秒
15分-j07	介護サービスにおける接遇	10分23秒
15分-j08	接遇とは	14分34秒
15分-j09	接遇およびコミュニケーションの基本	14分33秒
15分-j10	聴き方の原則	8分15秒
15分-j11	利用者への話し方	11分55秒
15分-j46	接遇	13分02秒
15分-j56	介護従事者の接遇	18分00秒
15分-j70	接遇の基本	15分19秒
15分-j71	接遇【電話対応】	7分47秒
15分-j72	施設系の接遇とマナー	10分49秒
15分-j73	訪問時のマナー	12分40秒
15分-j94	接遇・マナーについて	18分00秒

【**介護の知識**】

15分-01	高齢者の病気の特徴	15分34秒
15分-18	介護職員の医療外行為	16分24秒
15分-19	アセスメントの目的	17分14秒
15分-23	褥瘡発生のメカニズムとずれについて	15分06秒
15分-31	解剖学で座位を考える	17分57秒
15分-38	異常の早期発見のための観察の視点	15分38秒
15分-39	自立支援とは	17分35秒
15分-43	脳卒中の主な障害	14分32秒
15分-47	入浴のアセスメント	14分26秒
15分-53	誤飲時の対応	11分52秒
15分-59	高齢者の心身の特徴	14分17秒
15分-67	廃用症候群の知識と坐位の効果	15分38秒
15分-68	床ずれ防止用具	15分41秒
15分-72	高齢者の衣服	16分50秒
15分-76	車いすの名称	12分07秒
15分-77	脳卒中の基本	17分23秒
15分-78	脳卒中の介護	16分07秒
15分-79	パーキンソン病の基本	16分02秒
15分-80	パーキンソン病の介護	13分57秒
15分-81	廃用症候群の基本	12分26秒
15分-82	廃用症候群の介護	13分37秒
15分-83	関節リウマチの基本	14分15秒
15分-84	関節リウマチの介護	15分07秒
15分-85	高齢者の靴の選び方	18分35秒
15分-107	排便に有効な運動	15分26秒
15分-110	機能性失禁	11分26秒
15分-117	筋萎縮性側索硬化症(ALS)知って得する病気の知識	18分47秒
15分-118	筋萎縮性側索硬化症(ALS)の介護上の注意点【摂食の基本】	17分24秒
15分-119	高齢者の虚弱	15分17秒
15分-123	入浴介助のポイント	17分03秒
15分-139	視覚障害・聴覚障害のある人とのコミュニケーション	9分55秒
15分-140	構音障害・失語症の人とのコミュニケーション	12分18秒
15分-142	家事支援について	12分19秒
15分-143	身じたくの意義と目的	12分57秒
15分-150	【訪問介護ヘルパー向け研修】訪問介護とは1	16分09秒
15分-151	【訪問介護ヘルパー向け研修】訪問介護とは2	11分06秒
15分-152	【訪問介護ヘルパー向け研修】そもそも『暮らす』とは？	11分42秒
15分-153	【訪問介護ヘルパー向け研修】生活する・暮らすを支えるとは？	10分25秒
15分-154	【訪問介護ヘルパー向け研修】自分らしくあることが豊かな暮らしとなる	15分32秒
15分-155	【訪問介護ヘルパー向け研修】生活する姿・暮らす姿【洗濯編】	18分05秒
15分-156	【訪問介護ヘルパー向け研修】生活する姿・暮らす姿【掃除編】	13分13秒
15分-163	障がい者の衣服～脳性まひ／脳血管障害による片まひ	17分06秒
15分-164	障がい者の衣服～認知等によるまひ／関節リウマチ／脊髄損傷／視覚障がい	17分34秒
15分-172	脱水症のチェック	14分48秒
15分-179	感覚器系の老化	12分28秒
15分-194	高齢期の腎・泌尿器系の特徴	13分07秒
15分-j32	医療に関する教育～高齢者に多い疾患～	15分26秒
15分-j50	医療の知識	16分12秒
15分-j87	医療につなぐために必要な医療知識【バイタル編】	14分32秒
15分-j88	医療につなぐために必要な医療知識【体調不良のサイン編】	14分40秒

【**介護の技術**】排泄、食事(摂食・嚥下・口腔ケア)、入浴、移動・移乗など

15分-209	「褥瘡予防とケアに必要な知識と実践」①褥瘡とは？	13分49秒
15分-210	「褥瘡予防とケアに必要な知識と実践」②褥瘡のできやすい部位と状態を知る	11分18秒
15分-211	「褥瘡予防とケアに必要な知識と実践」③褥瘡になりやすい人を知り、なる前に気づく	17分23秒
15分-212	「褥瘡予防とケアに必要な知識と実践」④体位変換(寝返り支援)について	14分04秒
15分-213	「褥瘡予防とケアに必要な知識と実践」⑤マットレスとクッションについて	12分56秒
15分-214	「褥瘡予防とケアに必要な知識と実践」⑥ポジショニングについて	20分52秒
15分-08	食後の口腔ケア	14分39秒
15分-13	拘縮のケア	14分20秒
15分-17	摂食嚥下の基本	12分29秒
15分-33	食事介助時の姿勢	17分14秒
15分-46	正常な排泄とは	13分54秒
15分-48	姿勢ケアの基本的な考え方	16分17秒
15分-49	立ち上がりを理解する	15分29秒
15分-52	食形態の分類	15分37秒
15分-54	介助の基本	15分28秒
15分-63	腰痛予防対策と腰を痛めない介助法	15分50秒
15分-86	拘縮した手の開き方	15分15秒
15分-87	介護従事者に求められる気づき	14分06秒
15分-96	食事姿勢ケア	15分04秒
15分-130	ベッド上でのポジショニング	18分15秒
15分-131	車いす上でのシーティング	12分31秒
15分-138	ボディメカニクス8原則	15分24秒
15分-146	エンディングを踏まえた介助	14分07秒
15分-147	ちょっと待って！その移乗方法を見直しましょう	16分18秒
15分-148	介助の原則	9分22秒
15分-149	立位移乗・座位移乗	16分37秒
15分-159	自力摂取の食事介助	12分09秒
15分-160	要介護高齢者の栄養状態のモニタリング	14分31秒
15分-161	浴槽からの立ち上がり	13分59秒
15分-171	腹圧性尿失禁の対応方法	15分26秒
15分-173	褥瘡のできやすい箇所	14分38秒
15分-174	歯科医から学ぶ『摂食嚥下』	12分55秒
15分-175	高齢者ケアにおけるシーティング	15分41秒
15分-182	介護職員の「気づき」①気づき」の基本～「気づき」とは？～	19分33秒
15分-183	介護職員の「気づき」②「気づく力」を磨こう～気づきの力のメリット～	9分37秒
15分-184	介護職員の「気づき」③「気づく力」を磨けない？～気づきが磨けない原因～	9分58秒
15分-185	介護職員の「気づき」④「気づく力」をUPさせる～高める方法を知って実行～	14分06秒
15分-186	介護職員の「気づき」⑤介護現場の気づき【前半】～介護現場で求められる「気づき」とは？～	16分57秒
15分-187	介護職員の「気づき」⑥介護現場の気づき【後半】～介護現場で求められる「気づき」とは？～	14分23秒
15分-188	介護職員の「気づき」⑦観察眼を磨く～傾聴のスキル～	12分56秒
15分-189	介護職員の「気づき」⑧気づき力をチェック～自分の・仲間の気づきの力を確認～	14分20秒
15分-190	介護職員の「気づき」⑨気づき力を育てよう～知識・経験・情報共有を正しく活用～	13分07秒
15分-193	切迫性尿失禁の対応方法	10分57秒
15分-195	溢流性尿失禁の対応方法	12分58秒
15分-196	視覚障害のある人への対応	9分23秒
15分-202	入浴ケア:拘縮した手や腕の開き方	10分25秒

【**看取り・ターミナルケア**】

15分-15	看取りケアの基本	17分11秒
15分-41	看取りとは	15分43秒
15分-74	死を直前にしたケアのポイント	13分55秒
15分-162	在宅医療からみたACP(アドバンスケアプランニング)	10分08秒
15分-j33	『死』について考える	13分14秒
15分-j34	ターミナルケアとグリーフケア	18分34秒
15分-j35	生の質と死の質	16分04秒
15分-j51	ターミナルケアと看取り	17分23秒
15分-j83	看取りケアの基本とACP	15分57秒
15分-j84	看取りケアの流れ	16分09秒
15分-j101	ターミナルケアについて	8分45秒

【**介護予防・リハビリ・訓練・レクリエーション**】

15分-20	遊びリレーションとは	18分10秒
15分-51	おすすめ体操	16分41秒
15分-120	LIFEの概要とパーセル・インデックス測定のポイント	19分43秒
15分-121	LIFEの概要とDBD13とVitality Indexの測定ポイント	18分18秒
15分-122	リハビリテーション介護～知って得する基本的考え方と住環境整備の重要性～	14分54秒
15分-128	歩行介助	9分14秒
15分-158	フレイルが重症化しないためのケア	12分04秒
15分-201	フレイル対策～栄養・口腔を中心に～	9分23秒
15分-j30	介護予防の必要性	16分19秒
15分-j31	介護予防とフレイル	16分12秒

【介護予防・リハビリ・訓練・レクリエーション】

15分-j39	介護予防	18分44秒
15分-j53	介護予防の理解	17分16秒
15分-j66	介護予防とは	15分42秒
15分-j100	基本チェックリストから学ぶ介護予防／認知症予防	12分11秒

【介護記録・生産性向上】

15分-07	記録のポイント	14分53秒
15分-42	記録の目的	15分12秒

【リーダーシップ・メンバーシップ・チームワーク】

15分-11	新人教育の前に知っておきたいリーダーの心構え	14分58秒
15分-21	聴き上手なリーダーとなるために	18分09秒
15分-22	入職前キャリア別対応方	16分02秒
15分-28	チームで取り組むということの意味	16分37秒
15分-35	変化を嫌う職員の特性を理解する	16分30秒
15分-45	リーダーの役割	14分31秒
15分-66	言い方を変えるだけで後輩（部下）が育つ	16分26秒
15分-70	教育（研修）の目的	18分00秒

【組織内外との関係・ストレス・ハラスメント・アンガーマネジメント】

15分-03	クレーム・苦情対応	11分43秒
15分-10	クレーム・苦情対応～実践編	17分04秒
15分-25	利用者の真の主訴を考える	18分02秒
15分-29	バイスティックの7原則	14分41秒
15分-56	クレーム・トラブル対応	13分16秒
15分-58	信頼関係の構築	18分37秒
15分-65	対人トラブルの心理学	15分21秒
15分-108	チームワークを高めるための合意形成	17分57秒
15分-127	バワハラを理解する	15分14秒
15分-134	バワハラを防止するための具体策	10分43秒
15分-135	バワハラといわれないための育成・指導	10分19秒
15分-165	カスタマーハラスメント対策～利用開始前の説明～	11分01秒
15分-166	カスタマーハラスメント対策～日頃から出来ること～	11分52秒
15分-177	カスタマーハラスメントが起きた時の対応のポイント	9分29秒
15分-167	事例でわかる！アンガーマネジメント case1	13分32秒
15分-168	事例でわかる！アンガーマネジメント case2	19分27秒
15分-180	事例でわかる！アンガーマネジメント case3	18分26秒
15分-181	事例でわかる！アンガーマネジメント case4	18分44秒
15分-191	事例でわかる！アンガーマネジメント case5	15分54秒
15分-192	事例でわかる！アンガーマネジメント case6	16分49秒
15分-197	事例でわかる！アンガーマネジメント case7	15分24秒
15分-198	事例でわかる！アンガーマネジメント case8	13分42秒
15分-203	事例でわかる！アンガーマネジメント case9	16分53秒
15分-204	事例でわかる！アンガーマネジメント case10	16分43秒
15分-j36	精神疾患について	13分54秒
15分-j37	うつ病の対応について	11分09秒
15分-j52	精神的ケア	13分56秒
15分-j85	高齢者への精神的ケア	10分17秒
15分-j86	障がい者への精神的ケア	15分31秒
15分-j102	職員の精神的ケア・セルフケア	10分48秒

【問題解決・業務改善・社会知識・活動】

15分-40	超高齢社会における課題	17分52秒
15分-60	無理のない業務改善の仕組みづくり	15分29秒
15分-136	マニュアル（チェックリスト）作成のポイント	15分33秒

【介護現場における外国人人材 職員向け研修】

15分-g01	研修を受講する前に	1分27秒
15分-g02	介護職とは	9分03秒
15分-g03	日本の介護とは	2分31秒
15分-g04	介護職として日本で働くこと	7分25秒
15分-g05	コミュニケーションの基本	6分41秒
15分-g06	利用者とのコミュニケーション	10分01秒
15分-g07	職員とのコミュニケーション	4分19秒
15分-g08	生活支援技術①移動介助	6分06秒
15分-g09	生活支援技術②食事介助	4分53秒
15分-g10	生活支援技術③排泄介助	3分15秒
15分-g11	生活支援技術④入浴介助 ⑤清潔保持	2分43秒
15分-g12	生活支援技術⑥整容	3分33秒
15分-g13	高齢者のからだどころ	3分51秒
15分-g14	認知症ケアの基本	6分38秒
15分-g15	介護記録とは？	7分11秒
15分-g16	介護記録には何を書くのか？	15分12秒
15分-g17	記録のための観察ポイント	6分44秒
15分-g18	食事介助の記録	14分55秒
15分-g19	入浴介助の記録	7分24秒
15分-g20	排泄介助の記録	7分02秒
15分-g21	レク・リハビリの介助の記録	7分05秒
15分-g22	介護記録で使ってはいけない語句・用語	7分03秒
15分-g23	介護記録の読み方	13分14秒

■30分研修 コンテンツ

もう少し専門的なことを学びたいときに最適！業務の基本となる内容から専門的な内容まで幅広く収録！新人、リーダー問わず全ての職員に活用できる！

【入職時研修】

30分-141	介護とは	介護の基本原則・基本視点、介護保険法の目的、介護保険制度の基本方針、自立支援、日常生活支援、介護接遇	23分14秒
30分-142	認知症の理解	認知症に対する見方の変遷・正しい見方、認知症とは、認知症の診断基準・種類別特徴・症状、BPSD、認知症ケア	30分44秒
30分-143	感染症	病原体、感染成立の3要因と対策、感染経路に応じた予防策、感染対策3本柱、標準予防策、感染症発生時の対応	21分49秒
30分-144	虐待防止	虐待の発生要因、虐待発生時の対応、虐待防止に向けた視点、不適切ケアの例、虐待防止の理解	16分41秒
30分-145	身体拘束排除	身体拘束禁止の対象となる具体的行為、身体拘束なぜ禁止？、緊急やむを得ない場合、身体拘束排除に向けて	24分36秒
30分-169	事故・緊急時対応（転倒・転落編）	高齢者の身体的特徴、異常の早期発見、転倒・転落発生時の対応と救急搬送、頭部打撲の場合、緊急時対応	31分18秒
30分-170	介護BCPの理解	BCPとは、非常時とは、BCP策定義務化の背景、なぜ事業継続が必要？、介護サービス事業者に求められる役割	15分35秒
30分-226	事故・緊急時対応（誤嚥編）前編	誤嚥とは？、口やのどの構造、誤嚥の原因、誤嚥（嚥下障害）のサイン、誤嚥への対処、誤嚥によるリスク	20分15秒
30分-227	事故・緊急時対応（誤嚥編）後編	窒息事故への対応、誤嚥予防、食形態の工夫、姿勢、反射唾液嚥下テスト、誤嚥予防トレーニング、不顕性誤嚥	23分06秒

【BCP訓練】

30分-213	ガウン・マスク・手袋の装着	それぞれの備品の扱い方・注意点、安全で簡便なガウンの着脱方法、サージカルマスクと不織布マスクの違い	12分49秒
30分-214	ガウン・マスク・手袋の外し方	接触を極力避ける手順、安全な廃棄方法、	11分09秒
30分-215	N95マスク装着方法	装着方法、使用方法、廃棄方法、頭にかけるゴムの使用方法、ノーズワイヤーの調整、複数回使用時の保管方法	8分11秒
30分-216	フロアでのゾーニング～隣接した居室編～	具体的な事例を用いて、レッドゾーンとグリーンゾーンの設定、ワーカー室の活用方法、パーテーション設置の代替案	16分27秒
30分-217	フロアでのゾーニング～離れた居室編～	個々の居室内でのゾーニング、隣接する居室の配置や、廊下などの共有スペースの活用	6分36秒
30分-218	ゾーニングの基本～居室編～	必要な設備と配置、感染対策のための物品の配置場所、防護服の着脱場所、汚染物と汚物の分別	19分29秒
30分-228	テーブル・ドアノブの正しい拭き方	効果的な拭き方、消毒時の適切な手順、利用者に配慮した消毒方法、アルコール噴霧時の注意点	15分44秒
30分-229	嘔吐物の処理	嘔吐物を発見した場合の適切な感染対策手順、ペーパータオルの使用法、廃棄物の適切な処理方法	12分58秒

【感染症に係る業務継続計画】

30分-171	感染対策の重要性	感染症の基本的理解、感染対策の基礎知識、介護の実践における感染対策、利用者の健康管理	34分03秒
30分-172	介護サービス提供における関係法	感染症の歴史、感染症患者に対する医療に関する法律、感染症法の概要、介護保険法、労働に関する法律	38分50秒
30分-173	自然災害のBCPと新型コロナウイルス等感染症のBCPの違い	BCP（業務継続計画）とは、BCPが普及した背景、BCPの重点項目、自然災害のBCPと感染症のBCPの違い	37分41秒
30分-174	介護施設や職場における感染管理の体制づくり	管理者・職員の役割、指針、マニュアルの整備、職員研修、施設・事業所内の衛生管理、感染対策委員会の設置	24分39秒
30分-175	職員の健康管理	入職時の健康確認、日頃の健康管理、健康診断、職員の感染対策、感染症流行時の健康管理・メンタルヘルス	24分04秒
30分-176	感染症発生時の対応	発生状況の把握と対応、行政への報告、関係機関との連携、感染拡大の防止策（具体例）	26分05秒

【介護サービス事業所の防災対策とBCP】

30分-179	BCPって何ですか？	BCP対策って何？、防災対策とBCP、災害が起きた際の行動基本、実用的なBCP策定、BCP策定未実施減算	34分22秒
30分-180	実用的なBCPをつくる	避難訓練、運営指導、事業所内の減災対策、被災リスク、災害時の行動基準、安否確認、負傷者の救助	29分28秒
30分-181	災害による被害ケース別の対策	災害時の行動基準、浸水、停電、ガスが止まった、断水、通信遮断、連絡手段、社内待機のポイント	18分15秒
30分-182	BCP発動	災害対策本部、重要業務、使用できなくなる福祉用具、避難の発動基準、避難場所・経路、災害拠点病院	23分13秒
30分-183	介護事業所が準備すべき防災備蓄品	必ず必要となる4大備蓄品、備蓄品は目的によって検討する、防災リュック（持出し袋）、介護現場で役立つ備蓄品	28分35秒
30分-184	感染症対策	感染対策マニュアルとの違い、職員が感染した場合の対応フロー、職員数に応じた優先業務、備蓄の考え方	12分43秒
30分-185	ご利用者に対する減災の取り組み	昇降避難、使用できなくなる福祉用具、停電時に対応できる防災用品、発電機・蓄電池、災害を考慮したベッド配置	14分10秒

【災害時対応】

30分-125	地震による災害と備え	震度、マグニチュード、緊急地震速報、防災用品、直後の留意点、屋外などでの行動、ライフラインの代替手段	30分40秒
30分-126	津波への備え・防災用品	津波からの避難に関する留意点、津波三原則、地震対策の第一歩、防災用品	21分04秒
30分-127	気象情報と避難情報～風水害を中心に～	日本の河川の特徴と降水量の推移、風水害対策の課題、特別警報・警報・注意報、気象等に関する特別警報	21分46秒
30分-128	災害基礎1「災害の定義・日本の災害」	災害の定義、増加傾向にある災害被害と背景、災害の複雑化の要因、災害管理サイクル、日本で生じた災害	29分59秒
30分-129	災害基礎2「災害時の支援体制の整備の必要性」	整備状況とガイドライン、チームの組成方法、チームの派遣決定及び情報収集の方法、保健医療関係者との連携	41分49秒
30分-130	災害基礎3「災害フェイズの理解」	災害対策の時系列（防災対応サイクル）、防災対応サイクルの理解、災害フェーズ	24分49秒
30分-131	災害基礎4「災害に関する平時の備え」	要配慮者の特性・想定される課題と支援、備えを患者や地域の支援者と共有する、精神障害者・内部障害者の場合	23分53秒

【介護職員に必要な知識褥瘡編】

30分-234	「褥瘡」って何ですか？	「褥瘡」って何ですか？、褥瘡の症状、重症度、褥瘡はなぜできる？（圧力による血流の遮断、摩擦とズレ、湿潤・不潔）	16分59秒
30分-235	高齢者や長期臥床者が褥瘡になりやすいのはなぜ？	褥瘡はどんな人になりやすい？、注意が必要な疾患、褥瘡になりやすい部位は？	14分58秒
30分-236	早期発見！／褥瘡かも？と思ったら	褥瘡、早期発見！ ➡医療へ繋ぐ（指押し法）、褥瘡かも？と思ったら、【実践！】身近なものを使った応急手当	17分43秒
30分-237	日々の褥瘡予防	体位変換、体圧分散用具の使用、摩擦とズレの防止、スキンケア・マッサージ、皮膚を守る、栄養	20分57秒

【身体拘束】

30分-91	その声かけスピーチロック？	スピーチロックとは、介護現場の3つのロック、認知症ケアとスピーチロック、スピーチロック対策、身体拘束ゼロへ	35分17秒
--------	---------------	---	--------

【障害者支援スタッフ向け研修】

30分-186	障害者虐待防止と権利擁護	権利擁護とアドボカシー、「障害者虐待防止法」の定義、使用者・障害者福祉施設従事者等による虐待	34分39秒
30分-187	障害者施設従事者における虐待発生要因	「感情労働」がもたらすストレス症状、不適切ケアと虐待のグレーゾーン、身体拘束に該当する具体的な行為	41分14秒
30分-188	障害者虐待防止関連の動向と一人ひとりの取り組み	身体拘束の適正化と権利擁護、祉専門職を取り巻く人間関係、障害者虐待防止チェックリストの活用	43分03秒
30分-194	障害者の権利擁護についての基礎知識	権利擁護とは、障害者虐待防止法の概要、障害者虐待の定義と施策・類型、身体拘束がもたらす多くの弊害	30分29秒
30分-195	緊急やむを得ない場合に行う身体拘束	身体拘束に該当する具体的な行為の例、身体拘束・不適切ケアの境界、強度行動障害と身体拘束	45分25秒
30分-196	身体拘束廃止・適正化に向けた取り組み	不適切な身体拘束廃止のための取り組み、身体拘束等の適正化のための指針整備・研修	45分57秒

【ACP アドバンス・ケア・プランニング】

30分-197	ACP概論～ACPって何ですか？	ACP語源の意味、事前指示(Living will)との違い、ACPの定義・4つのステップ、ACPは「価値観」を取り扱う	18分32秒
30分-198	意思形成支援～本人の人生の「piece」を集める	意思決定支援とは、本人の意思を拾い上げるには、意思決定支援のPOINT、情報収集・共有の留意事項	17分21秒
30分-199	意思表明支援～pieceを繋ぎ、意思表明	意思表明支援、話しやすい環境を、声掛けのタイミング・話し方、コミュニケーションスキルの活用、問いかけ具体例	22分57秒
30分-200	意思決定支援1～複数の選択肢から選ぶ	意思決定支援とは、意思決定支援の基本、協働意思決定	20分52秒
30分-201	意思決定支援2～本人の意思が確認できないときは？	本人の意思の推定、代弁者は家族にしかできない？、誰も身寄りがいない場合は？、事前指示の取り扱いとは？	17分24秒
30分-202	意思実現支援～決定した意思を実現する	意思実現支援、意思や価値観は本人とともに、理想と現実 多職種連携、人生最期の意思実現、ACPは家族ケア	19分26秒
30分-203	状況に応じた対応～どんな状況においても…	チームで対応を、本人と家族の思いが違う場合、拒否が強い場合、外国人の場合、身寄りがいない場合	20分59秒
30分-204	多職種連携～独立と協働	多くの専門職が関わるACP、より良い多職種連携のために、支援者の役割	9分47秒
30分-205	支援者の資質向上～感性を磨き、スキルアップを	感性を磨く、ACPを学び実践することの効果	10分15秒

【「伝える力」「聞く力」向上研修】

30分-62	報告・指示の総論	こんなこと・こんなやりとりはないですか？、報告・連絡・相談とは何か？、報告・連絡・相談が必要な理由・本質	22分52秒
30分-63	指示の仕方	指示の方法、指示の内容(目的と理由・実施内容)、指示の内容の確認、途中経過の確認やサポート	33分12秒
30分-64	指示の受け方(演習)	3人一組の演習を想定、演習ができない場合は、チャプター1から視聴すると講師の解説をご覧ください	13分07秒
30分-65	指示の受け方	指示を受けた内容をメモする、メモした内容を自分なりに整理、指示内容を復唱、自分の取り組みの方針を確認	24分40秒
30分-66	報告の仕方	報告の基本、報告方法、報告のタイミング、報告の内容	33分29秒
30分-67	報告の仕方(個人演習)	事実を報告するための過程で必要な作業_個人演習	20分15秒
30分-68	報告の受け方	報告の受け方、正しい姿勢で報告を受ける、報告内容を整理する、報告内容の共有、報告への対応	28分09秒

【記録研修】

30分-07	記録の目的と視点	記録の主な目的、記録における重要な視点、記録が書けない本質、個々の記録に関する必要性の検討	33分33秒
30分-08	記録の基本とチェックポイント	活用できる記録の整備、記録の形態、正確な情報共有のためのツールの活用、記録の確認のポイント	31分14秒
30分-18	記録の演習と点検	個別演習:朝、あなたが、利用者宅(独居)に訪問したときに、玄関近くで、下記の現場に遭遇しました・・・	13分02秒
30分-19	記録の技術	ですます調、である調？、読みやすくする、正確な記録、深みをだす、記録の整備、書式の確認、記録負担軽減	27分49秒

【ケアマネジメント実践力養成講座】

30分-34	ケアプランのつくり方1介護保険制度の理念等とケアマネジャー	介護保険制度導入の基本的な考え方、ケアプランの意味と役割、事例:意欲の低下している利用者への支援	40分12秒
30分-35	ケアプランのつくり方2居宅介護支援の評価体系	指定・指導監督関連条項、業務管理体制整備、介護サービス情報の公表、ケアプラン点検の法的根拠等と目的	38分32秒
30分-36	ケアプランのつくり方3ケアマネジメントの定義と過程	ケアマネジメントの定義、ケアマネジメントの過程、事例:認定前の暫定ケアプラン	34分11秒
30分-37	ケアプランのつくり方4ケアマネジメント過程の詳細解説I	受付・契約・インテーク、課題分析(アセスメント)、ケアプラン原案の作成	33分52秒
30分-42	ケアプランのつくり方5ケアマネジメント過程の詳細解説II	サービス担当者会議の開催、ケアプランの実行、モニタリングと再アセスメント、最終若しくはケアプラン作成に戻る	34分10秒
30分-43	ケアプランのつくり方6運営基準減算の理解	運営基準減算とは	24分06秒

【ケアマネジメント論】

30分-110	ケアマネジメントとは	ケアマネジメントの起こり、ケアマネジメントとは何か、ケアマネジメントの特徴	33分21秒
30分-111	ストレングスを活用する支援とは	ケアマネジメント機能の変化、介護予防ケアマネジメントの目的、ストレングスモデルでのコミュニケーション技法	38分43秒
30分-112	家族支援としてのケアマネジメント	介護者のアセスメントシート例、家族支援でのポイント、利用者主体と家族介護者主体への対応	26分49秒
30分-113	地域支援としてのケアマネジメント	包括の意味、地域包括ケアでの2つの要素、支援困難事例の検討会、代表者の会議、地域支援のアセスメント	26分06秒
30分-114	ケアマネジメントの有効性と課題	公正中立、権利擁護、意欲を引き出す支援、チームアプローチ、災害時の緊急対応、介護リスクの予見と回避	37分53秒

【ケアマネジャーの方が福祉用具を必要とされる人に必要な知識】

30分-163	ICF・ひやりはっと	ICFからみた福祉用具の位置づけ、福祉用具のかかわり方・説明の仕方、福祉用具の役割・ヒヤリハット、事例集	30分22秒
30分-164	SPDCAの流れ	アセスメントの流れ、人間としての欲求を満たす、福祉用具から見たSPDCAサイクル、ヒヤリハットを防ぐ、事例集	35分07秒
30分-165	ケーススタディ	車椅子に乗っている姿を見られたくない、障害高齢者日常生活自立度の変化から見ると、他(多)職種連携	34分42秒

【ケアマネジャー向け研修】

30分-105	ケアマネジメントの8機能	サービス連結、権利擁護、モニタリング、ネットワーク作り、地域ケア組織化、相談・助言、分析評価、情報収集・提供	18分39秒
---------	--------------	--	--------

【サービス提供責任者向け研修】

30分-14	生活機能の維持向上を意識した訪問介護計画書作成法	居宅サービス事業所が果たす役割、生活機能を意識した「訪問介護計画書」の作り方、帳票を作ってみましょう	34分34秒
30分-15	居宅サービス事業所のPDCAを理解する	訪問介護の介護展開法 PDCA(訪問介護計画書の作成手順)、生活機能を意識した「訪問介護計画書」の作り方	31分05秒
30分-20	訪問介護の展開と具体的な対応法～前編	エントリーの段階(相談受付)、契約の段階(事前訪問)再アセスメント、アセスメント(訪問介護計画書作成)	29分43秒
30分-21	訪問介護の展開と具体的な対応法～前編	サービス担当者会議へ参加、訪問介護計画書交付、初回訪問、同行訪問、モニタリング	22分59秒
30分-27	自立支援・重度化防止のための見守りの援助	自立支援、重度化防止のための見守りの援助の明確化、その援助は「真の生活援助?」、「身体介護?」	32分12秒
30分-28	介護記録の書き方	帳票の見出しに記入するルールを決め、項目には凡例を設けよう、生活機能を項目別に振り分けるコツ	27分09秒

【ショートステイにおけるリスクマネジメントと稼働率管理】

30分-74	リスクマネジメントと稼働率の関係	ショートステイに関する様々な課題、リスクマネジメントと稼働率の関係	11分30秒
30分-75	ショートステイのリスクマネジメント	ショートステイの基本方針・目標、リスクマネジメント、裁判例、ショートステイにおけるリスクの背景	26分06秒
30分-76	稼働率について	稼働率について(利用定員の考え方・稼働率の計算方法・実利用者数の目安)、予約受付業務について	25分47秒
30分-77	稼働率管理の実際	稼働率が思うように上がらない場合、稼働率は飽和状態に近いが、さらに向上を目指す場合	18分11秒
30分-78	ケーススタディ	入退所が多い時の職員の対応に関する苦情事例、転倒後、入院となり補償を請求された事例	31分42秒
30分-79	リスクマネジメントと稼働率向上の両立を目指して	苦情対応について、「狭く」から「広く」を目指す	19分52秒

【ショートステイ向け/個別援助計画の作り方と必須業務】

30分-47	ショートステイサービスの特性	ショートステイの機能、生活環境の移動、2人の利用者、3つのH(はじめて、久しぶり、変化)	30分57秒
30分-48	ショートステイにおける個別援助計画作成の実際	インテーク・アセスメント、個別援助計画に関する確認事項、個別援助計画作成の実際	46分06秒
30分-49	多職種との連携・調整	リーダーは誰か、相手を知ることから、連携の方法	20分26秒
30分-50	よりよい施設運営に向けて	注意すべき業務(定員厳守・リスクマネジメント・救急搬送)、業務の工夫(W指令塔体制・ピンチをチャンスに)	30分21秒

【スーパービジョン】

30分-155	3つの機能について～定義と3機能	スーパービジョンの3機能とは、スーパービジョンの対象、FKスーパービジョンの形態	16分53秒
30分-156	3つの機能について～概略	管理的機能の定義、教育的機能の定義、支持的機能の定義	25分45秒
30分-157	3つの機能について～プロセス	相互プロセスとしてのスーパービジョン、実施に必要な要素、スーパーバイザーに求められる要素や力量	12分16秒
30分-158	管理的スーパービジョンを中心に～前半	3機能・対象・形態(FK理論より)、管理的機能の定義、管理的機能を発揮したスーパービジョン業務の例	34分48秒
30分-159	管理的スーパービジョンを中心に～後半	組織の構造、組織成立の3要素、組織運営、サービス提供の構造、人材養成の目的と目標の必要性	25分35秒
30分-160	教育的なスーパービジョン～教育的機能を発揮するためのポイント	教育的機能の定義、事業計画の実施を促す教育的機能、学習ニーズの把握及び学習支援、現任訓練メニュー	23分07秒
30分-161	教育的なスーパービジョン～効果的学びを促進する・事前、事後の学習支援	割り当てた業務に関する個別の学習支援、効果的学びを促進するもの、事前・事後の学習支援	37分55秒
30分-162	支持的機能を発揮したスーパービジョン	支持的機能の定義、スーパービジョンの倫理的配慮、スーパービジョンの機能を発揮する時のチェックリスト	44分11秒

【対人援助職向け研修】

30分-108	人の心を理解する～介護現場で起こる感情転移と逆感情転移について～	利用者と支援者の関係、非現実的な態度と反応(感情転移・逆感情転移)、専門家として自己の心の理解	24分31秒
30分-109	面接と会話の違いについて	面接とは、面接の特徴、面接と会話の違い、面接に必要な技法	21分01秒

【チーム及び組織力向上研修】

30分-25	チームワークの基本と成長プロセス	チーム及び組織とは、目標を達成するには、チームワークとは、チームの成長のイメージ・成長過程	34分25秒
30分-26	チームワークを築くために必要な視点と合意形成	役割分担と協力態勢、相互理解と信頼関係の構築、合意形成のために、コンフリクト(紛争)、行動様式のルール	40分04秒
30分-32	チームにおけるリーダーの役割と成果に結びつける視点及び取り組み	経営層と現場のパイプ役、働きやすい環境を整える、目標と目的の違い、位置づけ、目標、目的の共有の視点	35分50秒
30分-33	変化を受け入れない本質とチームメンバーを育てるために	変化を嫌う職員の特性、変化をしないということの本質、変化を促すには、職員の見本(規範)となる教育の三領域	42分04秒

【チームについて】

30分-152	チームのコミュニケーション(ファシリテーション技術)	ファシリテーション(促進)、目的、設定、3つのコミュニケーション+省察	13分45秒
30分-153	チーム作り	チームビルディング、チーム ファシリテーションサイクル、会話、対話、議論、省察	34分13秒
30分-154	チーム運営のスキル	チームワークモデルと特徴、リーダーシップ、相互支援、状況モニタリング、コミュニケーション、コーチングスキル	28分53秒

【医療と介護におけるリスクマネジメントを考える】

30分-230	リスク・安全・安心	リスクマネジメント、安全・安全文化、リスク・ISO31000、リスクアセスメント	44分43秒
30分-231	ヒューマンファクター	ヒューマンエラー、「わかる」と「できる」、ヒューマンエラーの要因(コミュニケーション・確認)	30分20秒
30分-232	ヒヤリハット・事故報告書と分析	ハインリッヒの法則、ヒヤリハット報告の活用、SHELモデル、原因と背後要因、対策と実践、分析の効果と注意	34分55秒
30分-233	日常のリスクマネジメント	リスクマネジメントの構成要素、分析の目的、(事例)誤投薬事故、分析と対策のポイント、安全報告と活動	23分33秒

【医療と介護の連携】

30分-103	連携ということ	連携の定義、協働の定義・過程、連携とチームの関係、チームワークモデルと特徴、連携の構成要素・展開過程	15分06秒
30分-104	連携に必要な合意形成のための知識	専門職とは、同意と合意、専門分化の効用と限界、コミュニケーション技術、役割期待・遂行から連携をとらえる	25分31秒

【歯科医師から学ぶ】

30分-166	摂食嚥下について	『食べる』と『飲み込む』、食べる機能の障害(5期モデル)、嚥下機能の解剖、嚥下機能維持に向けての食事介助法	29分55秒
30分-167	認知症について	認知症とは何か?、記憶について、認知症の型、認知症の症状、認知症の方への独自の対応方法	31分12秒
30分-168	歯科と嚥下	口の中はパーソナルスペース、症例、嚥下と誤飲、専門的な歯科介入の意義	28分47秒

【会議の強化書】

30分-118	会議というもの・会議とは	なぜ会議は嫌いな人が多いのだろう？、残念な会議、会議とは、理想の状態	35分49秒
30分-119	会議の種類	何かを決める会議、アイデアを出す会議、情報を共有する会議	19分18秒
30分-120	本来の会議の組み立て方	目標、会議3つの場面、メンバーを決める、進行方法を決める	33分30秒
30分-121	会議に役立つ心理学	RASとスコトーマ、コンフォートゾーン、業界用語・略語は仲間の証、伝わりにくさタイプ、グラレコ・マインドマップ	36分34秒
30分-122	Well-Beingについて・会議好ましくない行動	Well-Being（良きありかた、いい状態）、フォーカス・イリュージョン、ピークエンドの法則、サービス担当者会議	36分35秒
30分-123	ゴール、ルールを目に入る化する	「情報共有」「アイデアを出し」「合意形成」場面を分ける、ゆるい会議をつくる、すべての意見を見える化する	34分22秒
30分-124	会議の3大「困った」対応法	マトリックス、賛成・反対を全員でプレスト、意見が出ない・脱線した・演説が始まった場合、行動リスト、事実と意見	24分22秒

【事例検討】

30分-106	準備段階編	主催者、事例提示者、司会者、助言者（コンサルタント又はスーパーバイザー）、記録者、参加者	24分00秒
30分-107	実施段階編	開催に関するガイダンス、参加者全員による提示事例の理解、新たな取り組み・実施上の支障やリスクの検討	17分23秒

【関係の質から考える在宅診療】

30分-137	自己紹介・大腸がん検診を受けてもらうには？	講師自己紹介、病気になるまで医者のお話は届かない、日本うんこ学会とは	24分16秒
30分-138	急性期から在宅医療にきて感じたこと・食べること出すこと	訪問診療（在宅医療）ってなに？、食べることと出すことの重要性、便秘ってどういう状態？、便秘の治し方	43分19秒
30分-139	うんこの近代化・医療福祉の変遷・人生会議は最後の予防医療	フレイルってなに？、公衆衛生、社会変化に合わせた医療ニーズの変化を読む必要性、ACP？AD？DNAR??	32分10秒
30分-140	関係性の質からはじめる在宅医療・これからの医療の方向性	おうちの診療所の質を考えるための指標、グループとチームの違い、心理的安全をつくる「4つの因子」、症例紹介	21分20秒

【高齢者のための栄養プログラム】

30分-96	高齢者のための栄養施策の目標	高齢者の健康状態のモニタリングツール（老研式活動能力指標）	32分29秒
30分-97	高齢者の健康のリスクファクター	老化に伴う体の変化を多様に形容される（フレイル・サルコペニア・オーラルフレイル）	26分32秒
30分-98	老化と栄養の関係・からだの栄養状態と老化速度	栄養が老化を規定する、からだの栄養状態と老化速度	35分53秒
30分-99	老化を遅らせる食生活・老化を遅らせる栄養手段	食品摂取の多様性得点の算出方法、食品摂取の多様性を促す方法	45分21秒
30分-100	老化を遅らせる食生活指針・ポピュレーションアプローチ	3食ともにしっかり食べる、副菜をつける、油脂を使ったおかず、食事と余暇活動を結びつける	26分38秒
30分-101	施設における要介護高齢者の栄養サービス	栄養モニタリング体制づくり、要介護高齢者の食事摂取量の解釈、栄養サービス従事者が持つべき共通認識	37分34秒
30分-102	自立高齢者施設の食堂における栄養サービス	提供栄養量・献立設計、食事摂取基準2020を高齢者に適応する際の問題点、たんぱく質摂取量75g基本組成パターン	26分20秒

【高齢者の低栄養の原因、影響、改善法】

30分-132	高齢者の低栄養とは	低栄養とは、高齢者が低栄養になった場合のリスク、高齢者が低栄養状態に陥る原因、低栄養度チェック表	19分59秒
30分-133	タンパク質のはたらき	食品のタンパク質の考え方、所要量に対する適切なタンパク質摂取量	27分04秒
30分-134	栄養・健康状態の指標：血清アルブミン	体内のタンパク質の考え方、アルブミンについて	18分37秒
30分-135	牛乳・乳製品摂取の効果	牛乳飲用の効果、肉を摂らないマイナス、低栄養の危険が高まる状態	36分46秒
30分-136	低栄養にならないための食事の摂り方	低栄養予防の食生活指針14ヶ条、1日の食事で摂るべき食品の目安、牛乳・乳製品の摂り方	17分58秒

【介護予防入門】

30分-69	人口構造・疾病構造の変化	“疾患”と“老年症候群”の違い、老年症候群における統一概念	24分53秒
30分-70	介護予防 ～老年症候群とは	介護予防の具体的な対策、正常加齢と予防理学療法との概念図、全国高齢者20年の追跡調査	34分08秒
30分-71	老年症候群のスクリーニング～基本チェックリストとは～	カットオフポイントと感度・特異度、基本チェックリスト、日本版CHS基準	28分46秒
30分-72	介護予防のメニュー～運動機能向上とは～	介護予防の具体的な対策	37分51秒
30分-73	地域包括ケアシステム ～住み慣れた地域で最期まで生活するには	地域包括ケアシステム、地域包括支援センター、地域ケア会議、死亡の場所にみた年次別死亡数百分率	33分44秒

【社会資源論】

30分-115	社会資源とは何か	内的資源と社会資源の関係、社会資源の内容	34分08秒
30分-116	社会資源の活用する方法	社会資源の動向、社会資源活用の難しさ、社会資源を調整する専門職、利用者が社会資源を活用する方法	25分43秒
30分-117	社会資源論3	地域ケアを推進する力、地域ケア個別会議、地域ケア推進会議、自助・互助・公助の関係	32分54秒

【ボランティアを考える】

30分-51	ボランティア・市民活動の原則についてI	ボランティアを学ぶということ、住民主体の地域社会へ、社会の構造変化、ボランティアは社会変革の旗手である	30分44秒
30分-52	ボランティア・市民活動の原則についてII	原則（自主性・自発性・自立性、無償性・無対価性、社会性・連帯性・福祉性、先駆性・開拓性、監査制・発信性）	30分05秒
30分-53	ボランティアの歴史的考察I	ボランティア概念の起源、明治維新、留岡幸助、石井十次、山室軍平	34分29秒
30分-54	ボランティアの歴史的考察II	明治政府、自由民権運動、渋沢栄一、賀川豊彦、セツルメント運動	33分41秒
30分-55	ボランティアの歴史的考察III	明治～大正～昭和における社会活動、第二次世界大戦後の日本社会、ボランティア活動の広がり	41分22秒
30分-56	ボランティアコーディネーション	コーディネーション機能・2つの意味、地域社会創造におけるコーディネーションの7つの役割	31分07秒
30分-57	日本の非営利組織を考える	非営利とは、非営利法人の種類、個人のミッションから組織のミッションへ	39分06秒
30分-58	SDGsとボランティア/ボランティアの原則の振り返り	SDGs（17の開発目標・169のターゲット）、ボランティア活動の原則、ボランティア活動をする時の8ヶ条	33分29秒

【食事支援のための研修】

30分-44	誤嚥性肺炎と食事支援の考え方	安易に経口摂取を諦めさせていませんか？、「本人」を軸にした食事支援、がんばれない人への対応が大切	33分42秒
30分-45	摂食嚥下の解剖とプロセス	基本の解剖学、摂食嚥下のプロセス、各期の詳細（先行期・準備期・口腔期・咽頭期・食道期）	25分24秒
30分-46	自力摂取の食事支援	自力摂取の食事姿勢（ポイント1～5）、自力摂取の食事動作、自力摂取食具の選び方	32分25秒
30分-59	車椅子・強い円背患者の食事支援	車いす座位の食事支援（ポイント1～5）、円背の食事支援	28分09秒
30分-60	一般的介助の食事支援	食事姿勢の選び方、介助摂取の姿勢、介助摂取食具の選び方、一般的な介助方法、注意すべき対象者の反応	30分21秒
30分-61	重度嚥下障害者の食事支援	リクライニング位のメリット・デメリット、リクライニング位のポジショニング、後頸部屈曲位保持のコツ、注意点	33分32秒

【日本人の粗食長寿信奉】

30分-92	粗食長寿信奉の系譜1	古代から近代まで、第二次世界大戦以降、粗食長寿信奉超克の試み、日本人の総熱量摂取量の推移	29分55秒
30分-93	粗食長寿信奉の系譜2	長寿伝説の崩壊、コレステロールの役割	31分37秒
30分-94	粗食長寿信奉の系譜3	年齢標準化血清コレステロール値別死亡率、70歳のアルブミン値と生存率、牛乳を飲む習慣と生存率	26分21秒
30分-95	粗食長寿信奉の系譜4	総コレステロール値と死因、低栄養予防のための食生活指針 14か条、1日の食事で摂るべき食品の目安	32分10秒

【老年学とは何か～老化の考え方の推移～】

30分-88	老年学は歴史的にどのような使命を担ったか	「Gerontology」の命名、哲学と個別科学、ルネサンス以降の学問の発展、要素還元主義の考え方、老年学とは何か	33分12秒
30分-89	老年学の内容とその特徴	老化の定義、流動性能力と結晶性能力の生涯的变化、バルテスの生涯発達理論	35分18秒
30分-90	過去のエビデンスのみでなく未来に対する指針を学ぶ	現在の老年学の問題、サクセスフル・エイジングの条件、生活の質（QOL）の概念枠組	37分41秒

【認知症の人は何を考えているのか？】

30分-80	認知症の基礎知識	認知症の種類、認知症の進行を遅らせる二つのポイント、アルツハイマー型認知症の定義、中核症状、周辺症状	19分31秒
30分-81	その人の「気持ち」を想像してみよう	なんのために寄り添うの、本人は今どんな思い？、介護現場で多い相談、認知症の人が不可解な行動を起こす理由	31分16秒
30分-82	認知症という「病気」の視点からみてみよう	大脳の働き、認知症（アルツハイマー型）っていったい何？、専門職として関わるって？、BPSD、記憶障害	36分46秒
30分-83	人の「気持ち」の視点から見てみよう	認知症になると物盗られ妄想が出る？不潔行為が見られる？、関わる時大事にしたいこと、認知症介護のポイント	42分34秒
30分-84	安心してもらえるケア「4つのアプローチ」1つ目	生理的欲求が満たされているか確認する	12分44秒
30分-85	安心してもらえるケア「4つのアプローチ」2つ目	上手に声かけをする	33分50秒
30分-86	安心してもらえるケア「4つのアプローチ」3つ目	環境をわかりやすく整える	21分17秒
30分-87	安心してもらえるケア「4つのアプローチ」4つ目	できることをしてもらう	24分43秒

【認知症介護をポジティブに！】

30分-206	認知症を理解し、ケアを考える	認知症とは、脳の機能と障害の発生、介護者・本人からみた状況、客観的にみる力、柔軟な発想で様々な工夫	42分53秒
30分-207	私の考える認知症予防について	認知症に関する意識、認知症予防の考え方、一次・二次・三次予防、認知症に備える、皆でつくる優しい社会	23分03秒
30分-208	認知症ケアに必要なコミュニケーション能力	ものの見え方、バイアス、なぜコミュニケーションが必要か、認知症だからとあきらめない	48分09秒
30分-209	認知症における評価尺度の活用：BPSD25Qを中心に	行動・心理症状とは、認知症ケアにおける評価尺度の有用性、BPSD25Qの紹介、活用例	41分36秒
30分-210	認知症ケア：それって退所・院先でもできますか？	自宅復帰をサポートする病院や施設、介護保険で利用できる主なサービス、行き先を想定したケア・リハを	15分51秒
30分-211	認知症の家族介護者の支援	認知症介護をしている家族の気持ち、家族介護者は一体どうしたら…、家族の方々はいま何を求めています	24分52秒
30分-212	認知症の人を介護する方へ向けた気分転換・ポジティブ日記のすゝめ	セリグマンのポジティブ心理学、ポジティブ日記の効果・体験者の声、ネガティブはだめなのか、聞き手の反応が重要	30分10秒

【ケアすることの根拠】

30分-01	介護の専門性を問い続けて～もっとシンプルに～	自己紹介、老人を生き返らせたものは？、専門性？やさしさ？、簡単そうで難しい介護の原則とは？	29分54秒
30分-12	排泄ケアの根拠・そのⅢ～認知症ケアの基本は排泄ケア～	Fさんの夜間の大騒ぎ、昼食時間のケース検討会、原因が判った！、便秘の分類と対応法	27分52秒
30分-13	排泄ケアの根拠・そのⅣ～生理学に基づいた排泄ケア～	排便の生理学、自然排便のための3条件、3条件のための2つのポイント、排泄最優先の原則	29分00秒
30分-16	入浴ケアの根拠～日本人の風呂を～	ぜひ「特浴体験」を、浴槽と設置法がポイント、脱機械浴で40%の省力化、「人体洗浄」から日本人のお風呂へ	34分11秒
30分-17	なぜ介護なのか～介護の人間観を求めて～	マズローの人間観への違和、「自己実現」は排泄にこそある、介護職は認知症になりにくい、介護のホントの3K	23分26秒
30分-02	介護の専門性を守るために～シンプルだけど難しい～	「自己決定の原則」に代わるもの、介護の原則を破らないための工夫、なぜ専門性の高い人ほど原則を破るのか	28分55秒
30分-03	医療から介護へ・そのⅠ～新しい評価軸を求めて～	医学知識・技術は宝の山、医療は人体に関わる。では介護は？、「体位変換」なんて表現はやめよう	30分50秒
30分-04	医療から介護へ・そのⅡ～介護の根拠は何か～	「治療の場」から「生活の場」へ、病理学に代わる介護の根拠は？、専門性に対してあえて対置するもの	24分55秒
30分-05	医療から介護へ・そのⅢ～二元論からの脱却～	ナイチンゲール「看護覚え書」のススメ、「元気」と「病気」の二元論、二元論の介護から多元論、個別ケアへ	19分58秒
30分-06	医療から介護へ・そのⅣ～プリコラーージュとしての介護～	体系化・マニュアル化の意義と限界、二元論の介護から多元論、個別ケアへ、分業をやめる～入浴ケアを例に～	19分23秒
30分-09	食事ケアの根拠～介護養成校での経験から～	栄養補給から自発的・個性的食事へ、演習：食事不振の！さんのケース、「あたりまえ」の実現が生活の専門家	30分22秒
30分-10	排泄ケアの根拠・そのⅠ～尿意はなくなるしない～	二元論から多元論への再確認、オムツ体験、Oさんの検査入院、説明できない感覚障害、新しい尿失禁の分類	35分53秒
30分-11	排泄ケアの根拠・そのⅡ～尿意回復ステージ～	Oさんのオムツ外しスタート、まず皮膚感覚・次に尿意にアプローチ、尿意回復ステージ、介護の原則の確認	24分18秒

【片マヒ者を介護するということ】

30分-22	片マヒ者の介護とは	医療の分類と介護の分類、共通する4つの障害、右マヒ特有の障害、左マヒ特有の障害	22分59秒
30分-41	ブラブラの上肢の管理法	ブラブラの上肢の注意点、動かし方<実技>、三角巾ではなく	28分38秒
30分-23	共通する障害・そのⅠ	片方の手足の運動マヒ、片方の手足の感覚マヒ	22分59秒
30分-24	共通する障害・そのⅡ	構音障害、同名半盲	22分59秒
30分-29	右マヒ特有の障害	一部の失行・失認、失語症	28分41秒
30分-30	左マヒ特有の障害・そのⅠ	大部分の失行・失認	24分23秒
30分-31	左マヒ特有の障害・そのⅡ	性格変容、ネガをポジに転化する	28分34秒
30分-38	片マヒ者の関節拘縮の原因	ブルンストロームの回復ステージ、上肢、手指の拘縮、下肢の拘縮	27分43秒
30分-39	片マヒ者の関節拘縮の予防	不安・緊張 → リラックス、力任せの動き → 生理的動き、姿勢、体操	32分03秒
30分-40	拘縮した手指の開き方	手指拘縮の原因、手指の開き方<実技>、肘の開き方<実技>、指と指の開き方<実技>	26分59秒

【外国人人材指導者向け】

30分-219	外国人人材を受け入れるために①職場環境づくり	受け入れ環境の4ステップ、外国人介護人材への理解、職員等への周知と協力依頼、マニュアル・手順の見直し	29分58秒
30分-220	外国人人材を受け入れるために②教育計画と評価 ③業務の見直しと効率化	指導体制、指導者の選定、教育計画、評価、介護人材が混乱しないために、マニュアル・手順の見直しと効率化	24分38秒
30分-221	外国人人材の定着のために～オリエンテーション～	オリエンテーションの項目、働くうえでの注意点、職業理解、介護職として働くうえでの約束、健康管理、教育計画	36分45秒
30分-222	外国人人材とのコミュニケーション①かかわり方・相談体制	日常におけるコミュニケーション、教育指導におけるコミュニケーション、面談、相談体制	19分15秒
30分-223	外国人人材とのコミュニケーション②指示出し・確認	話しことばのポイント、聴き方の心得、指導のコツ、話の進め方、相手を傷つけない確認の仕方	23分59秒
30分-224	外国人人材とのコミュニケーション③ハラスメント対策	パワハラ防止法、ハラスメントの類型、セクハラとマタハラ、レイシャルハラスメント	19分51秒
30分-225	生活支援技術における指導ポイント	指導ポイント、指導ポイントの例：入浴介助、ていねいな指導は実の力になる！	13分22秒

【外国人人材の活用と受け入れ対応方法】

30分-177	介護業界における外国人人材の現状と特徴について	外国人の推移と主な国の特徴、外国人人材を取り巻く環境、外国人採用の重要性・メリット・留意点について	27分26秒
30分-178	介護外国人受け入れ可能な在留資格について	介護外国人人材に関する在留資格の制度の概要、特定技能制度の概要、技能実習制度の改正について	21分46秒
30分-189	外国人人材紹介の依頼～内定まで：特定技能の場合	依頼先の決定、登録支援機関の見極め、登録支援機関と外国人受け入れ企業の役割、採用の流れと留意点	28分27秒
30分-190	内定～入社までの流れ：初めて日本に来る国外在住の場合	在留手続き、入国までの内定者のフォロー体制について、入国までの日本人職員のフォロー体制について	7分05秒
30分-191	入社前後の準備体制について	住居の準備、仕事・生活支援担当の明確化、入社初期段階の対応について、外国人受け入れ企業の良い事例	34分44秒
30分-192	入社後のトラブル事例	仕事面でのトラブル事例、生活面でのトラブルお困りごと事例、失踪について	15分39秒
30分-193	コンプライアンスについて	労働法令順守について、在留資格制度に対する法令順守（特定技能の場合）、法令違反事例	17分36秒

【福祉用具選定評価表を用いたアセスメント】

30分-238	評価表作成について	特殊寝台及びマットレスのアセスメント表、車椅子及びクッションのアセスメント表、Checkシート情報	22分02秒
30分-239	車椅子 事例1：片麻痺のケース	事例紹介、車椅子及びクッションのアセスメント表、本人と妻への説明として	11分34秒
30分-240	車椅子 事例2：パーキンソン病のケース	事例紹介、採寸、車椅子及びクッションのアセスメント表、本人と夫への説明として	12分17秒
30分-241	車椅子 事例3：進行性核上性麻痺のケース	事例紹介、採寸、車椅子及びクッションのアセスメント表、妻への説明として	10分49秒
30分-242	車椅子 事例4：ベッドが主体だが車椅子に移乗する	事例紹介、採寸、車椅子及びクッションのアセスメント表、妻への説明として	9分11秒
30分-243	特殊寝台 事例1：円背のケース	事例紹介、基本情報、特殊寝台及びマットレスのアセスメント表	9分56秒
30分-244	特殊寝台 事例2：変形性膝関節症のケース	事例紹介、会話形式での状態把握、特殊寝台及びマットレスのアセスメント表、選定理由と留意点も記載	14分13秒
30分-245	特殊寝台 事例3：ベッド上での生活が主の方	事例紹介、退院前カンファレンス、特殊寝台及びマットレスのアセスメント表、備考欄	13分25秒
30分-246	特殊寝台 事例4：ギランバレー症候群のケース	事例紹介、アセスメントするための必要情報、特殊寝台及びマットレスのアセスメント表、備考欄	14分19秒

【新様式ふくせんサービス計画で重要視したICFの考え方を学ぶ】

30分-146	「基本情報」について	ふくせんサービス計画書「印」無しVer.、最新Ver.（削除項目、新規追加）、よりICFを重要視し強調した書式へ	16分57秒
30分-147	基本情報の中の「ICF」 ICIDHからICFへ	傷害のとらえ方としての ICIDHとICF、独立性と相互関連性	27分00秒
30分-148	住環境整備とICF	福祉用具＝環境的因子、ICFにおける プラス因子とマイナス因子	12分05秒
30分-149	選定過程の見える化 計画プロセスシート	ケアマネとの コミュニケーション・ツール 計画プロセスシート、良い相談とは？、計画プロセスシートの肝心	17分54秒
30分-150	福祉用具利用目標を明確にする利用計画	利用計画に必要なこと、お客様に公布する文書の「4つの配慮」	15分57秒
30分-151	安全利用のための留意事項	留意事項を考えるポイント、事例（脳卒中で片麻痺・パーキンソン病・長距離歩行が不可）	22分17秒



敬称略・五十音順

講師名	所属、保有資格等
井口 健一郎	社会福祉士、介護福祉士、介護支援専門員、認知症ケア専門士、介護福祉経営士、教育学修士、介護教員
池江 俊博	サンタフェNLP、発達心理学協会認定NLPトレーナー、株式会社ノーザンライツ代表取締役
石井 洋介	おうちの診療所 中野 院長、日本うんこ学会会長、一般社団法人うんコレ制作委員会代表理事
石坂 秀己	高校卒業後、株式会社オリエンタルランドに入社。東京ディズニーランドのアトラクションの責任者として約15年勤務。
市川 洸	福祉技術研究所株式会社 代表取締役
梅沢 佳裕	社会福祉士、介護支援専門員、ベラガイア17☆人材開発総合研究所 代表
枝見 太朗	日本テレビ勤務を経て福祉活動家となり、2000年財団法人富士福祉事業団理事長に就任
大塚 克巳	介護支援専門員、介護福祉士、社会福祉主事、認知症実務者研修専門課程修了
大塚 洋	新しい介護研究所代表、理学療法士、介護支援専門員、福祉用具専門相談員
大瀧 厚子	保健師、看護師、介護支援専門員、福祉施設士、元特別養護老人ホーム施設長
大淵 哲也	介護事業会社本部付、理学療法士、介護支援専門員
小田 昌敬	社会福祉士、ファシリテーター株式会社代表取締役
加島 守	理学療法士、高齢者生活福祉研究所所長
加藤 慶	理学療法士、生活介護研究所尾張旭事務所所長
金沢 善智	医学博士、工学修士(建築学)、理学療法士。
神崎 トモ子	看護師、主任介護支援専門員、衛生管理者(第1種)、ストレスチェック実施者、防災士、同行援護従事者
木原 康彦	カイロス・ヒューマンファクターズ研究会代表(元日本ヒューマンファクター研究所リスク管理研究室長)
串田 英之	湖山リハビリテーション病院作業療法士、シーティングエンジニア、介護支援専門員、認知症ケア専門士
口村 淳	特別養護老人ホーム淡海荘介護課長、博士(社会福祉学)、介護支援専門員、社会福祉士、介護福祉士
熊谷 修	人間総合科学大学教授。学術博士。東京農業大学卒業。
後藤 佳苗	千葉県介護支援専門員協議会理事、看護学修士、保健師、介護支援専門員、介護支援専門員指導者
齊藤 浩二	介護福祉士、社会福祉士、介護支援専門員、認知症介護指導者
榊原 宏昌	天晴れ介護サービス総合教育研究所株式会社 代表取締役、介護福祉士、介護支援専門員
佐久間 由香	医療福祉コミュニケーションカレッジ学長、株式会社COCORL代表取締役、医療福祉コーチ
佐藤 彰紘	作業療法士、目白大学准教授。山梨大学大学院医学工学総合教育部卒業(医科学修士)
佐藤 ちよみ	介護福祉士、介護支援専門員、東京都福祉サービス第三者評価者、対人援助スキルアップ研究所所長
佐藤 拓史	善光会サンタフェ総合研究室 上席研究員、善光総合研究所 介護DX部 部長、スマート介護士
品川 博二	臨床心理士、日本ケア・カウンセリング協会代表理事
柴埼 洋平	フォース・バレー・コンシェルジュ株式会社 代表取締役、一般社団法人外国人雇用協議会 理事
柴田 博	桜美林大学名誉教授、東京都健康長寿医療センター研究所名誉所員
將司 覚	社会福祉法人善光会 BCPシニアコンサルタント。元海上自衛隊 1等海佐
白澤 政和	国際医療福祉大学大学院教授、大阪市立大学名誉教授。社会学博士。
神 智淳	お茶の水ケアサービス学院学院長、コ・メディカルアカデミー学院長、老年学修士、日本健康医学会監事
鈴木 隆雄	国立長寿医療研究センター理事長特任補佐、老年学、疫学。理学博士
高口 光子	理学療法士、介護支援専門員、介護福祉士、湖山医療福祉グループ医療法人財団百葉の会人材開発室部長
高橋 衣吹	介護福祉士、福祉用具専門相談員
高本 明生	一級建築士、アークライフ代表
田久保 秀樹	特別養護老人ホーム新鶴見ホーム課長補佐
竹内 太一	介護支援専門員、社会福祉士、精神保健福祉士
田島 利子	介護福祉士、介護支援専門員、認知症ケア専門士、上級認知症指導管理士
都村 尚子	大学において福祉専門職の養成に携わる
鳥居 賢一	株式会社オリヴ 代表取締役
仲田 海人	作業療法士、栃木県ケアラー支援推進協議会 委員、一般社団法人 Roots4 理事
野崎 美香	言語聴覚士、Clown one japan認定クラウンアンバサダー
濱島 しのぶ	株式会社しののコーポレーション代表、介護支援専門員
兵頭 甲子太郎	理学療法士、目白大学理学療法学科准教授
福辺 節子	一般社団法人Natural being 代表理事、理学療法士、医科学修士、介護支援専門員
藤生 大我	理学療法士、認定理学療法士(地域理学療法)医療法人大誠会 統括リハビリ部・リハビリマネジャー初期集中支援チーム員
牧野 美奈子	看護師、介護福祉士、ケアマネジャー、介護予防主任運動指導員、コンチネンスアドバイザー
松本 健史	理学療法士、介護支援専門員、社会福祉学修士、松本リハビリ研究所所長
水越 良行	株式会社ヤマシタ ホームケア事業本部営業統括部 人材開発課副課長
三田村 薫	3suncreate(サンクリエイト)代表、主任介護支援専門員、米国NLP協会認定マスタープラクティショナー
三好 春樹	一般社団法人考える杖 代表理事
山田 美代子	社会福祉学修士、社会福祉士、介護支援専門員、介護予防主任運動指導員
山本 陽子	介護福祉士、産業カウンセラー、キャリアコンサルタント、株式会社ケアビューティフル 代表
渡辺 修一郎	医師・医学博士・桜美林大学大学院教授
渡邊 真一	福祉用具プランナー管理指導者、スマート介護士、防災士
渡邊 信介	介護老人保健施設星のしずく事務長、医療法人財団百葉の会静岡富士宮事業部運営管理作業療法士、介護支援専門員
渡辺 哲弘	株式会社きらめき介護塾代表取締役、介護福祉士、社会福祉士、介護支援専門員